Рабочая программа по учебному предмету
«Биология»
7 класс

Автор-составитель:
Подгорних Ирина Валерьевна,
учитель биологии
МБОУ СШ №2

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

Учебники:

- В.И. Сивоглазов,М.Р. Сапин, А.А. Каменский 7 класс. . М «Просвещение», 2021г, 255с.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА БИОЛОГИИ:

7 КЛАСС

***Выпускник научится*:**

1.Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов; аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;

2. Аргументировать, приводить доказательства родства животных; осуществлять классификацию биологических объектов (животных) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

3. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека; выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения,

4. Делать выводы и умозаключения на основе сравнения; использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; знать и аргументировать основные правила поведения в природе;

5.Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Использовать приемы работы с определителями растений и животных; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
2. Выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
3. Осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
4. Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоциональноценностное отношение к объектам живой природы);
5. Находить информацию о растениях и животных в научнопопулярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать ее и переводить из одной формы в другую;

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БИОЛОГИЯ .

Часть 1. Царство бактерии (2 часа)

Многообразие живого. Систематика.Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов. Многообразие форм бактерий. Особенности строения бактериальной клетки. Понятие о типах обмена у прокариот. Особенности организации и жизнедеятельностипрокариотраспространенность и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение (на примере представителей подцарства Настоящие бактерии).

Часть 2. Царство Грибы (4 часа)

Происхождение и эволюция грибов. *Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. Отделы*: *Хитридиомикота, Зигомикота, Аскомикота, Базидиомикота, Оомикота*; *группа Несовершенные грибы*1. Особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека. Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников; особенности жизнедеятельности, распространенность и экологическая роль лишайников.

Часть 3. Царство Растения (9 часов)

Растительный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов растений. Регуляция жизнедеятельности растений; фитогормоны. Особенности жизнедеятельности растений. Фотосинтез. Пигменты. Систематика растений; низшие и высшие растения. Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зеленые водоросли, Бурые водоросли и Красные водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение. Происхождение и общая характеристика высших растений. Особенности организации и индивидуального развития высших растений. Споровые растения. Общая характеристика, происхождение. Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Хвощевидные; особенности организации, жиз ненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации папоротников. Жизненный цикл папоротников. Распространение и роль в биоценозах. Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространенность голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение. Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные. Основные семейства покрытосеменных растений (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений). Многообразие, распространенность цветковых, их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Часть 4 Царство Животные (17 часов)

Животный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов животных. Регуляция жизнедеятельности животных; нервная и эндокринная регуляции. Особенности жизнедеятельности животных, отличающие их от представителей других царств живой природы. Систематика животных; таксономические категории; одноклеточные и многоклеточные (беспозвоночные и хордовые). Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных

животных как целостный организм; особенности организации клеток простейших, специальные органоиды. Разнообразие простейших и их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности. Тип Саркожгутиконосцы; многообразие форм саркодовых и жгутиковых. Тип Споровики; споровики — паразиты человека и животных. Особенности организации представителей. Тип Инфузории. Многообразие инфузорий и их роль в биоценозах. Общая характеристика многоклеточных животных; типы симметрии. Клетки и ткани животных. Простейшие многоклеточные — губки; их распространение и экологическое значение. Особенности организации кишечнополостных. Бесполое и половое размножение. Многообразие и распространение кишечнополостных; гидроидные, сцифоидные и коралловые полипы. Роль в природных сообществах. Особенности организации плоских червей. Свободноживущие ресничные черви. Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах. Приспособления к паразитизму у плоских червей; классы Сосальщики и Ленточные черви. Понятие о жизненном цикле; циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня. Многообразие плоских червейпаразитов; меры профилактики паразитарных заболеваний. Особенности организации круглых червей (на примере человеческой аскариды). Свободноживущие и парази тические круглые черви. Цикл развития человеческой аскариды; меры профилактики аскаридоза. Особенности организации кольчатых червей (на примере многощетинкового червя нереиды); вторичная полость тела. Многообразие кольчатых червей; многощетинковые и малощетинковые кольчатые черви, пиявки. Значение кольчатых червей в биоценозах. Особенности организации моллюсков; смешанная полость тела. Многообразие моллюсков; классы Брюхоногие, Двустворчатые и Головоногие моллюски. Значение моллюсков в биоценозах. Роль в жизни человека и его хозяйственной деятельности. Происхождение и особенности организации членистоногих. Многообразие членистоногих; классы Ракообраз ные, Паукообразные, Насекомые и Многоножки. Класс Ракообразные. Общая характеристика класса ракообразных на примере речного рака. Высшие и низшие раки. Многообразие и значение ракообразных в биоценозах. Класс Паукообразные. Общая характеристика паукообразных. Пауки. Происхождение хордовых; подтипы бесчерепных и позвоночных. Общая характеристика типа. Подтип Бесчерепные: ланцетник; особенности его организации и распространения. Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб. Общая характеристика рыб. Классы Хрящевые (акулы и скаты) и Костные рыбы. Многообразие костных рыб: хрящекостные, кистеперые, двоякодышащие и лучеперые. Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания. Экологическое и хозяйственное значение рыб. Первые земноводные. Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии; многообразие, среда обитания и экологические особенности. Структурнофункциональная организация земноводных на примере лягушки. Экологическая роль и многообразие земноводных. Происхождение рептилий. Общая характеристика пресмыкающихся как первичноназемных животных. Структурнофункциональная организация пресмыкающихся на примере ящерицы. Чешуйчатые (змеи, ящерицы и хамелеоны), крокодилы и черепахи. Распространение и многообразие форм рептилий; положение в экологических системах. Вымершие группы пресмыкающихся. Происхождение птиц; первоптицы и их предки; настоящие птицы. Килегрудые, или летающие; бескилевые, или бегающие; пингвины, или плавающие птицы. Особенности организации и экологическая дифференцировка летающих птиц (птицы леса, степей и пустынь, открытых воздушных пространств, болот, водоемов и побережий). Охрана и привлечение птиц; домашние птицы. Роль птиц в природе, Происхождение млекопитающих. Первозвери (утконос и ехидна). Низшие звери (сумчатые). Настоящие звери (плацентарные). Структурнофункциональные особенности организации млекопитающих на примере собаки. Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой

природы в кайнозойскую эру. Основные отряды плацентарных млекопитающих: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные, Хищные, Ластоногие, Китообразные

Часть 5. Вирусы (2 часа)

Общая характеристика вирусов. История их открытия. Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусы — возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболевания гриппом. Происхождение вирусов.

№	Тема	Количество часов
Часть 1 Царство Бактерии		**2**
1	. Многообразие живых организмов. Систематика	1
2	Царство Бактерии.Лабораторная работа № 1 «Зарисовка схемы строения бактерий	1
Часть 2 Царство Грибы		**4**
3	Общая характеристика грибов. Происхождение, эволюция,	1
4	Строение грибов. Отделы грибов. Л.р. №1 «Изучение дрожжей» (т.р.)	1
5	Лабораторная работа № 2 «Строение плесневого гриба мукора».	1
6	Лишайники	1
Часть 3. Царство Растения		**9**
7	Общая характеристика растений. Растительный организм как целостная система. Основные признаки растений.	1
8	Низшие растения. Группа отделов Водоросли. Лабораторная работа № 3 «Изучение внешнего строения водорослей».	1
9	Высшие растения. Происхождение и общая характеристика высших растений. Отдел Моховидные. Отдел Плауновидные. Отдел Хвощевидные. Лабораторная работа № 4 «Изучение внешнего строения мхов».	1
10	Отдел Папоротниковидные. Лабораторная работа № 5«Изучение внешнего строения папоротников».	1
11	Отдел Голосеменные. Происхождение и особенности организации голосеменных. Лабораторная работа № 6«Изучение строения и многообразия голосеменных растений» Л.р. №2 «Древесный ствол и срез сосны» (т.р.)	1

12	Отдел Покрытосеменные. Происхождение и особенности организации покрытосеменных. Строение Покрытосеменных Лабораторная работа № 7 «Изучение строения Покрытосеменных растений».	1
13	Размножение покрытосеменных. Класс Однодольные. Класс Двудольные	1
14	Многообразие цветковых, их роль в биоценозах. Практическая работа № 2 «Распознавание наиболее распространённых растений своей местности».	1
15	Контрольная работа по теме «Царства Прокариоты Грибы, Растения».	1
Часть 4 Царство животные		17
16	Общая характеристика Животных. Общая характеристика Одноклеточных.	1
17	Тип Саркожгутиконосцы. Тип Споровики. Тип Инфузории. Лабораторная работа № 8 «Строение амёбы, эвглены зелёной и инфузории туфельки»	1
18	Подцарство Многоклеточные. Общая характеристика. Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Общая характеристика Кишечнополостных. Класс Гидроидные. Класс Сцифоидные. Класс Коралловые полипы.	1
19	Тип Плоские черви. Общая характеристика Плоских червей.Класс Ресничные черви. Класс Сосальщики. Класс Ленточные черви. Лабораторная работа № 9 «Жизненный цикл печёночного сосальщика и бычьего цепня»	1
20	Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика кольчатых червей.	1
21	Тип Моллюски. Строение Моллюсков. Лабораторная работа № 10 «Строение моллюсков»	1
22	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Общая характеристика и строение. Многообразие паукообразных.	1
23	Класс Насекомые. Лабораторная работа № 11 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих».	1

24	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Позвоночные.	1
25	Надкласс Рыбы. Костные рыбы. Лабораторная работа № 12 «Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни».	1
26	Структурно-функциональная организация земноводных. Лабораторная работа № 13 «Особенности внешнего строения лягушки, связанные с её образом жизни»	1
27	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика пресмыкающихся, их распространение и многообразие форм.	1
28	ВПР	1
29	Класс Птицы. Лабораторная работа № 14 «Особенности внешнего строения птиц, связанные с их образом жизни».	1
30	ПА	1
31	Класс Млекопитающие. Лабораторная работа № 15 «Изучение строения млекопитающих» Многообразие млекопитающих, их значение.	1
32	Контрольная работа №2 по теме Царство Животные	1
33	Общая характеристика вирусов	1
34	Обобщение	1