Рабочая программа по учебному предмету
«Биология»
5 класс

Автор-составитель:
Подгорних Ирина Валерьевна,
учитель биологии
МБОУ СШ №2

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

Учебники:

- В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков, Биология 5 класс. М «Просвещение», 2021г.,161с.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА БИОЛОГИИ:

5 КЛАСС

Выпускник научится:

1. Характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
2. Применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
3. Использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
4. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

1.Соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

2. Использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
3. Осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
4. Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
5. Находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БИОЛОГИЯ .

5 КЛАСС

Часть 1 Живой организм. Строение и изучение (7 часов)

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов. Биология — наука о живых организмах. Разнообразие биологических наук. Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент, измерение. Оборудование для научных исследований. Увеличительные приборы. Клетка и ее строение. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы, органоидов.

Хромосомы. Различия в строении растительной, животной и грибной клеток. Химический состав клетки. Вода и другие неорганические вещества и их роль. Органические вещества

Часть 2 Многообразие живых организмов (16 часов)

Как развивалась жизнь на Земле. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Грибы - паразиты. Дрожжи, плесневые грибы.

Царство растений. Ботаника - наука о растениях. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере.

Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение.

Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания и роль в природе и жизни человека, их охрана.

Голосеменные, их строение и разнообразие. Покрытосеменные, их значение и разнообразие. Значение растений в природе и жизни человека. Зоология: простейшие, беспозвоночные и позвоночные, их классификация и строение. Значение животных в природе и жизни человека.

Часть 3 Среда обитания живых организмов(6 часов)

Наземновоздушная, водная и почвенная среды обитания организмов. Приспособленность организмов к среде обитания. Растения и животные разных материков. Природные зоны Земли. Жизнь в морях и океанах.

Часть 4 Человек на Земле (5 часов)

Научные представления о происхождении человека. Древние предки человека. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный. Изменения в природе, вызванные деятельностью человека. Кислотные дожди, озоновая дыра, парниковый эффект, радиоактивные отходы. Биологическое разнообразие и его сохранение. Важнейшие экологические проблемы. Здоровье человека и безопасность жизни. Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Вредные привычки и их профилактика. Правила поведения человека

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Номер урока	Тема урока	Количество часов
Часть 1 Живой организм. Строение и изучение		**7**
1.	Что такое живой организм	1
2	Наука о живой природе и методы ее изучения Л.р. №1 Определение метода изучения.	1
3	Увеличительные приборы. Живые клетки Л.р. №2 Знакомство с оборудованием для научных исследований. Л.Р. №3 Строение клеток растений и животных. Л.р. №1 «Изучение препарата лука репчатого» (т.р.)	1
4	Химический состав клетки	1
5	Вещества и явления в окружающем мире Л.р. №2 «От живой природы к неживой» т.р.	1
6	Великие естествоиспытатели	1
7	Контрольная работа по теме Живой организм	1
Часть 2 Многообразие живых организмов		16
8	Как развивалась жизнь на Земле	1
9	Разнообразие живого	
10	Бактерии	1
11	Грибы Л.р. №4 Строение шляпочных грибов. Л.р. №3 « Изучаем дрожжи» (т.р.)	1
12	Водоросли	1
13	Мхи Л.р. №5 Строение мха.	1
14	Папоротники	1
15	Голосеменные растения Л.р. №4 «Срез сосны» (т.р.)	1
16	Покрытосеменные растения	1
17	Значение растений в природе и жизни человека	1
18	Простейшие	1
19	Беспозвоночные Л.р. № 6 Паукообразные и насекомые. Л.р. №5 « Лапки комнатной мухи» 9т.р.)	1
20	Позвоночные Л.р. № 7 Земноводные и пресмыкающиеся. Л.р. №8 Строение скелета позвоночного.	1
21	Значение животных в природе и жизни человека	1
22	Подготовка к контрольной работе	
23	Контрольная работа №2 Многообразие живых организмов	1
Часть 3 Среда обитания живых организмов 6		
24	Среды обитания Экологические факторы	1
25	Жизнь на разных материках Л.р. №9 Определение (узнавание) растений и животных с использованием различных источников информации.	1
26	Природные зоны Земли	1

27	Жизнь в морях и океанах	1
28	Подготовка к ВПР	
29	ВПР	
Часть 4 Человек на Земле		5
30	Как человек появился на Земле	
31	Как человек изменил Землю	1
32	Промежуточная аттестация	1
33	Жизнь под угрозой. Не станет ли Земля пустыней?	1
34	Здоровье человека и безопасность Л.р. №10Первая помощь при обморожении и тепловом ударе.	1