

Самообследование

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 города Няндомы»**

2020 год

**Няндомы
2020**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №2 города Няндомы».

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 города Няндомы»

Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
МБОУ СШ №2

Директор образовательного учреждения:
Шельгина Алла Борисовна.

Телефон, e-mail. телефон: 8(81838)6-55-70; e-mail: mou-school2@yandex.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
Няндомский муниципальный район Архангельской области, г.Няндомы, ул.60 лет Октября, д.13

Юридический адрес: 164200, г.Няндомы Архангельской области, ул. Красноармейская,.57а

Фактический адрес:164200, г.Няндомы Архангельской области, ул. Красноармейская, д.57а;

Школа имеет 3 структурных подразделения:

ОСП «Основная школа №4»: 164232, г.Няндомы Архангельской области, мкр. Каргополь-2, ул.Школьная, д.1

ОСП «Бурачихинская ОШ»: 164227, ж/д ст.Бурачиха, пер.Лесной, д.19, Няндомского района, Архангельской области.

ОСП «Основная школа №4»164218, Архангельская область, Няндомский район, посёлок Шестиозерский, улица Вокзальная 13

Лицензия на образовательную деятельность

№ 5903 выдана 03 августа 2015г. бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 3237 выдано 14 марта 2013, срок окончания 14 марта 2025

Раздел II. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ СШ №2

Шельгина Алла Борисовна директор ОО

Доильницына Лариса Николаевна – заместитель директора по УВР

Юрковская Надежда Валерьевна – заместитель директора по воспитательной работе

Карпенко Андрей Николаевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Щегловитова Наталья Олеговна – главный бухгалтер.

Раздел III. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы:

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуются адаптированные образовательные программы НОО для детей с ЗПР, ТНР; адаптированные образовательные программы ООО для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Информация об организации учебного процесса:

Количество обучающихся - 646 чел.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням обучения:

- Начальное общее образование – 270
- Основное общее образование – 348
- Среднее общее образование – 28

Численность обучающихся с ОВЗ -45; с инвалидностью – 7.

Профили обучения: универсальный профиль в 10 классе.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получение образования.

В прошедшем учебном году 2 ребёнка по состоянию здоровья обучались на дому, что составляет 0,3 % от общего количества учащихся.

В 2020-2021 учебном году в школе 42 класса и 4 класса-комплекта (в структурных подразделениях).

Таблица 1. Количество классов.

	МБОУ СШ №2	ОСП ОШ №4	ОСП «Бурачихинская ОШ»	ОСП «Шестиозерская ОШ»
1 класс	3	1	1	1
2 класс	2	1	1	1
3 класс	2	1	1	1
4 класс	2	1	1	1
5 класс	3	1	1	1
6 класс	2	1	1	1
7 класс	3	1	1	1
8 класс	2	1	1	1
9 класс	2	1	1	1
10 класс	1	-	-	-
11 класс	1	-	-	-
Всего	23	9	5 классов, 2 класса-комплекта	5 классов, 2 класса-комплекта

Таблица 2. Количество обучающихся по ступеням образования в динамике за три года.

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
НОО	296	269	270
ООО	291	306	348
СОО	-	40	28

Всего	587	605	646
--------------	------------	------------	------------

На протяжении трёх лет наблюдается рост количества обучающихся школы. Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Продолжительность учебного года - 34 недели, Продолжительность каникул - 30 дней. Образовательный процесс в МБОУ СШ №2 осуществляется в две смены, в структурных подразделениях в одну (первую) смену. Продолжительность уроков - 45 минут в 5-11 классах, 40 минут во 2-4 классах, в 1-х классах – ступенчатый подход. Пятидневная рабочая неделя.

В 9 классах организована предпрофильная подготовка. Она осуществляется через: предметные курсы, информационную работу, профконсультирование и профориентационную работу.

Во второй половине дня в школе действуют различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СШ № 2 в 2020 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы 2020 г.

Воспитательные цели школы: Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся. Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания. Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы:

1. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
4. Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
5. Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
6. Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.

7. Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Внеурочная деятельность строилась по шести направлениям.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках этого направления проходили классные часы: «Защитникам Отечества посвящается...», «Моя малая Родина», «Права человека», ко Дню космонавтики, Дню героя России, посвящённые Дню полного освобождения советскими войсками Ленинграда. Праздник – «Здравствуй, школа!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой»

Наша школа уже второй год работает по региональной программе «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Пропаганда правовых знаний осуществлялась через лекции, оформление информационных стендов, через встречи и беседы с представителями правоохранительных органов. Приняли участие в тестировании «Проверь своё правосознание», 11 человек стали победителями.

Организация встречи с ответственным секретарём Комиссии по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики Совета при президенте РФ по международным отношениям.

Юнармейцы и кадеты ВПК «Родина» заняли 1 и 2 место в районном смотре строя и песни.

Младшие юнармейцы заняли 3 место в военизированной эстафете в п. Оксовский. 6 место у команды «Гвардейцы» на межрегиональной военизированной эстафете «Внуки Маргелова» в г. Орёл. Традиционно на базе нашей школы проводятся военно-спортивные игры. ВПК «Родина» заняли 1 место в муниципальном этапе «Внуки Маргелова». 1 место в военизированной эстафете, посвящённой Дню защитника Отечества и 75-ой годовщине победы в ВОВ. Ежегодно проводятся школьные смотры строя и песни.

Обучающиеся нашей школы стали победителями в районном конкурсе патриотической песни «Защитникам Отечества посвящается». Юнармейцы стали участниками военизированной эстафеты «Внуки Маргелова» на базе отдыха «Мечка» под Новодвинском.

Юнармейцы ВПК «Родина» приняли в наставничество юнармейцев Няндомской спецшколы закрытого типа.

Традиционно к Дню Победы КТД «Весна. Мир. Май», в рамках которого прошли онлайн уроки Памяти, состоялся торжественный митинг онлайн «Это радость со слезами на глазах». Участие в акции «Георгиевская лента». Ежегодно педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в городских и районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы, таких как: конкурс чтецов «Благослови меня Отчизна на Победу», онлайн уроки «От победы в Великой Отечественной войне – к победам в космосе», акция «Окна Победы», «Окна России», поздравление участников ВОВ.

2. Социальное воспитание

В рамках этого направления проводится общешкольная деятельность: «Школьный двор» - уборка и благоустройство территории школы, рейды по сохранности учебников и внешнего вида, генеральные уборки кабинетов. В прошедшем году школа приняла участие в городской акции «Формирование комфортной городской среды». В рамках этой акции был проведён конкурс рисунков «Каким я хочу видеть свой родной город», а также

были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на формирование комфортной городской среды. В школьной группе в социальной сети «В контакте» проведено голосование по благоустройству города.

3. Духовно нравственное направление

В рамках этого направления проводились классные часы на морально-нравственную тематику, экскурсии, выставки, посещение ЦКС, РЦДО, районной библиотеки, краеведческого центра «Дом Няна», встречи с церковными служителями.

Каждый год проходит Неделя детской книги «Книги верные друзья», семейные акции «Читаем вместе». Благотворительные акции «Новый год в каждый дом», «Сбор канцелярии к новому учебному году»

4. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности, воспитание экологической культуры

В рамках этого направления проводится цикл классных часов по профилактике вредных привычек, по правилам безопасности жизнедеятельности, ПДД, ППБ, «Правила поведения на воде» и другие, направленные на формирование здорового жизненного стиля обучающихся. Прошли рейды «Внешний вид». Организовано межведомственное взаимодействие с НЦРБ, пожарной охраной, ОГИБДД. Перед каждым каникулами проходят профилактические мероприятия «Детям – безопасные каникулы».

К дню всемирной борьбы со СПИДом в 10-11 классах было проведено тестирование «ВИЧ-СПИД» в рамках Всероссийской акции «Должен знать».

В школе работает спортивный клуб «Спартанцы». Ребята посещают секции баскетбола, волейбола, настольного тенниса. Команды школы принимают участие во всех спортивных соревнованиях района и занимают призовые места.

В районном конкурсе «Безопасное колесо» приняла участие команда школьного отряда ЮИД «Дорожный патруль» и заняли 1 место, стали участниками областного конкурса.

В рамках акции «Безопасный интернет» проведены классные часы, направленные на повышение уровня цифровой грамотности и информационной безопасности, уроки безопасного интернета.

Прошли недели Здоровья и физической культуры. В рамках недель прошли соревнования по лыжным гонкам, пионерболу на снегу, весёлые старты и соревнования по баскетболу.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках этого направления организовано дежурство по школе и столовой, организована работа по профориентации.

Экскурсия «Выставка профессий», встреча с сотрудником «Производственное объединение «Северное машиностроительное предприятие», проведение анкетирования среди выпускников и родителей о профессиональном выборе ребенка, знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях в течении года 1-9 класс. Классные часы по профориентации и посещение ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда. Профориентационные встречи с сотрудниками МЧС. Посетили онлайн экскурсии ГАПОУ АО «Каргопольский индустриальный техникум, онлайн «День открытых дверей» филиала САФУ г. Северодвинска. Приняли участие в

интерактивных уроках по профориентации «Твой выбор» проводимая волонтерами медиками.

Принимали участие в районном дне профориентации, который организуется при участии межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству молодежи. Наша школа приняла активное участие в районном месячнике по охране труда. В рамках месячника приняли участие в конкурсе «Соблюдай охрану труда на уроках всегда».

Ученицы нашей школы стали призерами областного этапа по чтению вслух «Страница 20», победители регионального и районного конкурса «Живая классика».

6. Эстетическое воспитание.

В рамках реализации этого направления проходят классные часы по эстетическому воспитанию, художественное оформление классных уголков, кабинетов к праздникам, проходят конкурсы рисунков и плакатов, все школьные праздники и общешкольные мероприятия, оформление праздничных фотозон в школе.

Ученики нашей школы стали победителями на районной выставке «Водная стихия».

Ежегодно наши педагоги, являясь примером для учеников, принимают участие в различных конкурсах по лепке снежных фигур и занимают 1 места.

В связи с пандемией ряд конкурсов и мероприятий проводились дистанционно: «Креативная защитная маска», «Читаем вместе», «Спортивная семья».

Важным моментом воспитательной работы является Профилактическая работа. Традиционными и эффективными стали такие мероприятия с обучающимися как: встречи с инспекторами ОДН, заседания Совета профилактики, беседы с фельдшером детского наркологического кабинета, просмотр видеороликов по профилактике вредных привычек среди подростков, рейды во внеурочное, каникулярное и вечернее время. Классные руководители ведут карты профилактического учёта. Деятельность Совета профилактики направлена на предупреждение правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся. За 2020 год было проведено 1 заседание совета профилактики, на которых рассматривались вопросы профилактики, а также было рассмотрено 14 дел по вопросам успеваемости и поведения обучающихся, ненадлежащему исполнению родительских обязанностей.

Внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС, реализуется через систему дополнительного образования и определена следующими направлениями развития личности:

- Спортивно – оздоровительное – школьный спортивный клуб «Спартанцы», баскетбол, волейбол, настольный теннис.
- Духовно – нравственное – школьный военно-патриотический клуб «Родина». Ведут работу 3 кадетских класса.
- Общеинтеллектуальное – кружки «Весёлые шашки», «Умные шахматы».
- Социальное – уроки «Финансовой грамотности».
- Общекультурное – кружок «Мастерилка».

В течение учебного года было продолжено сотрудничество с РЦДО, ДЮСШ, ЦКС.

Согласно программе «Летний отдых детей – 2020» была запланирована занятость и трудоустройство детей во время летних каникул, которые по ограничительным мерам пандемии отменились.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе

ученического самоуправления, кружковой деятельности и работе с родителями. Ряд запланированных мероприятий не удалось реализовать, большую часть мероприятий перевести в дистанционный формат из-за ограничений по распространению коронавирусной инфекции.

Качество предоставления образовательных услуг

Внутреннее оценивание качества образования осуществляется на основании Положения о ВСОКО, Положения о ВШК, Положения об оценивании на уроках физкультуры, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.

По итогам учебного года успеваемость составила 99,3%. По рекомендации ПМПК и с согласия родителей 5 обучающихся 1-х классов оставлены на дублирование программы 1-го класса; 1 учащийся 3 класса переведен в СКОШИ. По решению педагогического совета и по заявлению родителей трое обучающихся 8 класса оставлены на повторное обучение. Тем не менее, можно отметить, что в школе наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Качество знаний 39,3%. На «4» и «5» учебный год закончили 233 обучающихся. Из них на «отлично» - 37 обучающихся. В школе стабильно низкое качество знаний. Исходя из этого, одна из основных задач, стоящих на сегодняшний день перед педагогическим коллективом - задача повышения образовательных результатов.

В течение 4 четверти 2019-2020 учебного года школа работала с использованием дистанционного обучения. Это внесло значительные трудности в образовательный процесс, т.к. примерно у трети обучающихся имеются проблемы с компьютерной техникой или с выходом в Интернет. Несмотря на это, учебный план выполнен на 100%, учебные программы пройдены. Дистанционное обучение осуществлялось согласно Положению о дистанционном обучении.

В 2020 году школа №2 и структурные подразделения: «Основная школа №4» и «Основная школа №4» попали в число школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Было проведено анонимное анкетирование учащихся 6, 9 классов, родителей, учителей на предмет удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса.

В ходе анкетирования выявили риски:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся.
4. Пониженный уровень школьного благополучия.
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В данное время коллектив работает над ликвидацией рисков по этим направлениям.

Качество подготовки выпускников.

9 класс. В 2020 году учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году было 79 выпускников 9 классов. ГИА проходила в особом порядке – девятиклассники получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации. Все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию. Аттестат с отличием получили 3 выпускника 9 классов.

11 класс. В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11 классов в связи с пандемией ЕГЭ сдавали по желанию.

Таблица 3. Итоги выпускных экзаменов в 11 классе в 2019-2020 учебном году

Всего 21 выпускник. Экзамен сдавали 18.

Выбрано 10 предметов.

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемо сть	Средний балл/ проходной балл
Русский язык	18	100	78/36
Математика (профиль)	8	100	54/27
Литература	2	100	80/ 32
Информатика и ИКТ	3	33	34/40
Английский язык	1	100	60
История	2	100	54/32
Обществознание	8	100	59/42
Физика	3	100	46/36
Химия	4	50	41/36
Биология	6	100	55/36

Средний балл выпускников 11 класса почти по всем предметам значительно превышает проходной минимум.

Золотую медаль получили 4 выпускника 11 класса, серебряную-2 выпускника. (29%)

Информация о востребованности выпускников

Таблица 4. Определение выпускников.

Определение выпускников	Количество
Всего выпускников 11 класса	21
Поступили в ВУЗы	12
Поступили в техникумы	-
Поступили в ССУЗы	5
Трудоустроены	2
В армию	2

Т. о., в ВУЗы поступили 57% выпускников, в ССУЗы – 23%, трудоустроены -10 %.

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми.

Таблица 5. Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад

(в сравнении за 3 года):

Учебный год	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Итого. Результат в районе
2016-2017	5	6	5	16 (2 место в районе)
2017-2018	3	2	-	5 (5 место)
2018-2019	2	3	3	8
2019-2020	3	18		

На протяжении 4-х лет школа показывает хорошие результаты в предметных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников по предметам образовательного цикла проводится по этапам:

1 этап – школьный в нем приняли участие 160 обучающихся, с общим количеством участников 310 из 4, 5-11 классов. Олимпиада проводилась по 15 предметам. Тексты заданий разрабатывались муниципальными предметно-методическими комиссиями и проводились в единые для всего района сроки. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады 140 учащимся вручены дипломы призёров и победителей. В 1-3 классах 150 участников. Таким образом, олимпиадным движением охвачены обучающиеся 1-11 классов.

2 этап – муниципальный. Школу представляла команда в составе 43 (79 участий) участников 7-9 и 4 классов. Участвовали практически во всех олимпиадах (12 предметов). По итогам муниципального этапа в Няндомском районе - 21 победитель и призёр.

Особенностью 2020 года является то, что большинство мероприятий проводилось в дистанционном режиме. Количество мероприятий существенно снизилось.

Итоги учебно- исследовательской, творческой деятельности обучающихся:

Муниципальный уровень

Районный конкурс чтецов «Живая классика»- 4 победителя

Неопалимая купина- 1,2 место

Страноведческая игра 2 место

Региональный уровень

Конкурс «Неопалимая Купина» - призёр;

Чемпионат по чтению вслух «Страница – 20» - 2 призёра;

Творческий конкурс «Тропинка к Абрамову»- победитель, призёр;

Конкурс исследовательских работ им. М.В. Ломоносова-призёр;

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений- призёр;

Учебно-исследовательская конференция «Защитники Отечества»- участник;

Региональный этап Конкурса чтецов «Живая классика» -участник.

Федеральный уровень

- призёр Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия XX век».

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Из 67 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование 43 человек, что составляет 64% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 23 человек (34%). В школе работает педагог-логопед.

Таблица 6. Количество педагогов по уровню квалификационной категории:

Количество педагогических работников	Высшая категория		Первая категория	
	Чел.	В %	Чел.	В %
67	11	16%	19	28%

33 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таблица 7. Количество педагогов по стажу работы.

Педагогический стаж	Количество	В %
До 5 лет	12	18%
От 6 до 30 лет	29	43%
Более 30 лет	26	39%

Таблица 7. Количество педагогов по возрасту.

Возраст	Количество	В %
До 30 лет	11	16%
От 30 до 55 лет	36	54%
Более 55 лет	20	30%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через курсовую подготовку и аттестацию

педагогических кадров. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (за 3 года). Только в истекшем году курсы повышения квалификации прошли 28 (41%) педагогов. Развивается ИКТ-компетенция педагогов: 6 учителей обучались на КПК по теме: «Дистанционное обучение: организационные, психолого- педагогические, методические аспекты».

•

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в педагогическом коллективе много молодых учителей. Но основу коллектива составляют опытные, категорированные педагоги.
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи.

II. 2. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

МБОУ СШ №2

Школа функционирует в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1940 г., а затем приспособленном под школу. Здание школы нуждается в капитальном ремонте.

На сегодня в школе №2 имеется 16 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека (без читального зала), методический кабинет, столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерские (столярная, кабинет обслуживающего труда) в кирпичном исполнении (год сдачи в эксплуатацию – 2004).

ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова, сторожа, охранника. Пришкольные территории благоустроены. Рядом со школой находятся спортивные площадки для занятий футболом, волейболом.

Однако, школа испытывает затруднения при организации учебной и внеклассной деятельности учащихся из-за недостаточного количества помещений.

В школе имеется компьютерный класс. Кабинет оборудован согласно нормам и правилам санитарной и противопожарной безопасности. Количество мест - 10 + 1 (учительское место). Школа имеет скоростной Интернет. В кабинете информатики и в кабинете русского языка имеется интерактивная доска.

Также компьютеры и видеопроекторы установлены во всех учебных кабинетах. Имеются компьютеры и оргтехника в кабинете директора, бухгалтерии, библиотеке, методическом кабинете, медицинском кабинете. В 2020 году приобретен лингафонный кабинет, кабинет с компьютерной техникой (ПК на каждого ученика, 2 интерактивных панели) в рамках программы «Цифровая среда».

Многое делается для оснащения учебных кабинетов. Приобретена мебель для библиотеки, для учебных кабинетов, современные классные доски, наглядные пособия

для создания УМК по предметам. Имеются специализированные кабинеты физики, биологии. Все оборудование используется в полном объеме.

В школе работает библиотека с общим фондом 27316 экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – 14010 экземпляров.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

ОСП ОШ № 4

Школа функционирует в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1963 г. Сделан частично капитальный ремонт.

На сегодня в школе № 4 имеется 12 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, столовая на 70 посадочных мест, актовый зал.

Пришкольные территории благоустроены. Рядом со школой находятся новая спортивная площадка для занятий футболом, волейболом, баскетболом.

В школе имеется компьютерный класс. Кабинет оборудован согласно нормам и правилам санитарной и противопожарной безопасности. Количество мест – 9 + 1 (учительское место). Школа имеет Интернет.

Также компьютеры и видеопроекторы установлены в 7 кабинетах.

Приобретена мебель для учебных кабинетов, современные классные доски, наглядные пособия для создания УМК по предметам. Имеются специализированные кабинеты физики, биологии.

ОСП «Бурачихинская основная школа»

Школа функционирует в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1971 г, здание школы нуждается в капитальном ремонте.

В школе имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека (без читального зала), столовая на 30 посадочных мест, мастерские (столярная, кабинет обслуживающего труда).

В школе имеется компьютерный класс. Кабинет оборудован согласно нормам и правилам санитарной и противопожарной безопасности. Количество мест - 7 + 1 (учительское место). Школа имеет Интернет 2 мб/сек.

Компьютеры установлены во всех учебных кабинетах.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

ОСП «Шестиозерская основная школа».

Школа расположена в одноэтажном деревянном здании, построенном в 2007 г.

В школе имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека (без читального зала), методический кабинет, столовая на 30 посадочных мест (находится в здании детского сада), мастерские (столярная)(в здании детского сада).

ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова и сторожа. Пришкольные территории благоустроены. Рядом со школой находятся площадки для занятий подвижными играми и отдыха.

В школе имеется компьютерный класс. Кабинет оборудован согласно нормам и правилам санитарной и противопожарной безопасности. Количество мест - 4 + 1.

Также компьютеры и видеопроекторы установлены во всех учебных кабинетах, кабинете директора. В двух кабинетах установлены большие плазменные телевизоры. Все имеющееся оборудование используется в полном объеме.

В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиН.

В школе работает библиотека с общим фондом 4360 экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – 1705 экземпляров.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России

В процессе самоанализа были выявлены как потенциальные возможности педагогического коллектива, так и проблемы.

Администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в решении следующих задач:

- **Укрепление материально-технической базы школы.**
- **Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников.**
- **Повышение учебной мотивации обучающихся.**
- **Повышение уровня школьного благополучия обучающихся.**
- **Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 города Няндомы»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	646 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	233 чел.

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5% человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/19%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 человек 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек 34%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек 3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/1% чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0% Во время пандемии – 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека 66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человек 34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек 34%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30чел. 45%
1.29.1	Высшая	11 человек 16 %
1.29.2	Первая	19 человек 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	613/95%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,37 кв.м

Содержание самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 города Няндомы» обсуждено и принято Педагогическим советом от 23.03.2021, протокол № 5.