

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ СШ №2
Протокол №3 от 6 декабря
2024 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования
администрации
Няндомского округа
 Н.Г.Панфилов

УТВЕРЖЕНА
приказом директора
МБОУ СШ №2
от «06» декабря 2024 г.
№269/1-од



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №2 города Няндомы»
на 2025-2029 г.г.

Няндомы

2024

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ СШ №2
Протокол №3 от 6 декабря
2024 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования
администрации
Няндомского округа
_____Н.Г.Панфилов

УТВЕРЖЕНА
приказом директора
МБОУ СШ №2
от «06» декабря_2024_ г.
№269/1 -од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №2 города Няндомы»
на 2025-2029 г.г.

Няндомы
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка об ОО
3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию
 - 3.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы
 - 3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики
 - 3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа
4. Основные направления развития организации
 - 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию
 - 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)
6. Механизмы реализации Программы развития
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
8. Дорожная карта реализации Программы развития

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СШ №2**

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 города Няндомы»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642»;

	- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996- р); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;
Цель программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	- Внедрение углубленного изучения одного или более предметов в параллели 2-9 классов; обеспечение активизации участия обучающихся во ВСОШ (на уровне регионального этапа); актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью. - Создание условий для активного и результативного участия обучающихся в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; увеличение доли обучающихся, имеющие знак отличия ГТО.

	Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медиацентра. - Реализация программы краеведения и создание военно- патриотического клуба. - Реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в области воспитания. - Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Введение ставки учителя- дефектолога в штатное расписание. - Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы.
Планируемые результаты реализации программы развития	- Организовано углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях. Внедрено углубленное изучение предмета в 7-8 классах; - Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников; - Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов; - Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ; - Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы; - Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года); - Созданы условия для занятий физической культурой и спортом; - Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне;

	- Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 30% и более; - Наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия; - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); - Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма; - Наличие профильного предпрофессионального класса; - Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%; - Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%; - Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года); - Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации; - Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог; - Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа в составе администрации школы, педагогов, руководителей школьных методических объединений при участии родительской общественности
Период реализации программы развития	Программа развития МБОУ СШ№2 реализуется с 01.01.2025г. по 30.12.2029 г. Срок реализации – 5 лет.
Этапы реализации программы	Этапы реализации:

развития	I этап – подготовительный (сентябрь 2024 – декабрь 2024): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования школы. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. II этап – реализации (январь 2025 – ноябрь 2029): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития, промежуточный мониторинг, корректировка проектов. III этап – обобщающий (декабрь 2029): подведение итогов, определение перспектив. Постановка новых стратегических задач развития школы.
I этап – подготовительный	Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью; - совершенствование механизмов реализации программы развития; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже высокого.
III этап – обобщающий	Задачи: - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы споставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования программы развития	- Ежегодная субвенция из федерального, регионального бюджетов; - Средства от иной, приносящей доход деятельности.
Контроль реализации программы развития	Административный уровень – директор. Общественно-профессиональный уровень педагогический совет, методические объединения. Социально-общественный уровень - родительская общественность. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет Школы в течение

	учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов. Результаты контроля представляются 1 раз в полугодии на заседании Педагогического совета. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.
--	---

Информационная справка об общеобразовательной организации

	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 города Няндомы»; МБОУ СШ №2; Дата основания-12 ноября 1962 г.; Учредитель - муниципальное образование «Няндомский муниципальный округ Архангельской области»; Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Архангельской области, регистрационный номер № ЛО35-01270-29/00236832 от 03.08.2015 года; Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности выдано Министерством образования и науки Архангельской области, регистрационный № А007-01270-29/01143967 от 03.11.2015 года; Место нахождения: Архангельская область, город Няндом, пер. Клубный д.4 Юридический (почтовый) адрес: 164200 Архангельская область, город Няндом, ул.Красноармейская, д. 57 -а, строение 1 Тел/факс: 8 (81838) 6-52-93 Эл. почта: mou-school2@yandex.ru Школа имеет 3 структурных подразделения: ОСП «Основная школа №4»: 164232, г.Няндом Архангельской области, мкр. Каргополь-2, ул.Школьная, д.1; ОСП «Бурачихинская ОШ»: 164227, ж/д ст.Бурачиха, пер.Лесной, д.19, Няндомского района, Архангельской области; ОСП «Шестиозерская ОШ» : 164218, Архангельская область, Няндомский район, посёлок Шестиозерский, улица Вокзальная 13.
Сведения об обучающихся	Всего обучающихся – 520 (сведения на 1 декабря 2024) Начальное общее образование – 206 Основное общее образование – 305 Среднее общее образование – 9 Детей с ОВЗ – 54 Детей-инвалидов - 5
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МБОУ СШ №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена трехуровневая структура: 1. Уровень стратегического управления. Единоличным исполнительным органом школы является директор. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей,

	Совет обучающихся. 2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. 3. Уровень оперативного управления - уровень учителей, в том числе функционирование методического совета, школьных методических объединений, временных творческих групп. Реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы; программы дополнительного образования детей. В образовательном пространстве школы реализуются следующие образовательные технологии: педагогика сотрудничества, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения, коллективная система обучения, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно- коммуникативные технологии, технология игровых методов, технология развития критического мышления.
Сведения о режиме деятельности	Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Обучение ведется в две смены. Продолжительность учебного года : 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы -34 учебные недели. Продолжительность урока в 1-4 классах-40 минут, в 5-10 - 45 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность учебных сборов (10 класс) – 5 дней Учебные периоды для 1-9 классов – четверти, для 10-11 классов – полугодия. Начало учебного дня в 08.20. (первая смена). Продолжительность перемен – 10-20 минут.
Сведения о работниках	Общее количество работников - 103 чел. во всей организации со структурами: из них: - администрация – 5 чел. - педагогических работников – 57 чел. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел. - учителей – 52 чел. - специалистов – 4 чел. (<i>педагог-организатор 2, учитель-логопед, педагог-библиотекарь</i>). Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: - Грамота Управления образования – 43 чел. - Почётная грамота Департамента образования / Министерства образования и науки Архангельской области – 29 чел. - Благодарность Департамента образования / Министерства образования и науки Архангельской области – 3 чел. - Звания (Отличник народного просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ, Почётный работник сферы образования РФ, – 4 чел. - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ / Министерства просвещения РФ – 10 чел. Доля работников с высшим образованием: - администрация – 100 %; учителя – 62 % Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-54% (высшая категория-5, первая категория 22) Количество победителей (призеров) профессиональных конкурсов-2 (за последние 3 года)

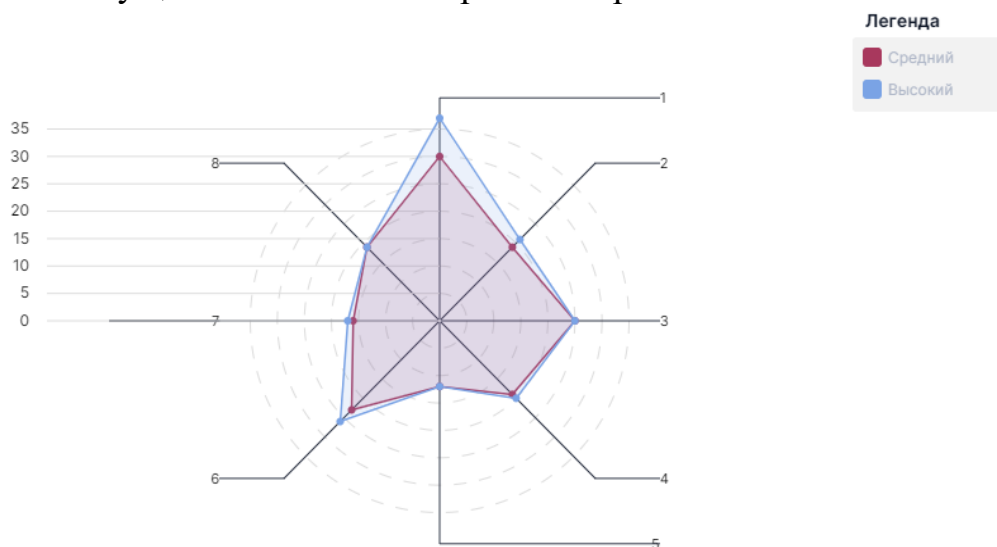
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 города Няндомы». Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся Детский сад № 11 «Золотой ключик». Преемственность детского сада и школы помогает сделать образовательную среду единым целым. Налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. Сотрудничество с Няндомским МАУ ДО «РЦДО», МБУ ДО "Няндомская спортивная школа", МБУ ДО «Детская школа искусств» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в творческой деятельности, в двигательной активности (через посещение учащимися различных кружков и секций). Совместно с МБУК «Няндомская центральная районная библиотека» и МБУК «Центр культуры и спорта» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, КВЕСТы, конкурсы и соревнования.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	Каждый год по итогам ГИА выпускники 9 –х классов получают аттестаты с отличием: 2022 - 2 чел., 2023 - 3 чел, 2024 - 1чел. В школе есть учащиеся, являющиеся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов: 2024 год - Победителями Всероссийского конкурса по конструированию и робототехнике "РобоКвант" в номинации "Робо механизм" . Конкурс проводился Центром поддержки талантливых детей и педагогов.; Василиса Мартемьянова - призер в областном конкурсе детского рисунка «Арктические экспедиции». 2023 год - региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. ПРИЗЁР (2 место) – Плакидина Виктория ученица средней школы № 2 г. Няндомы; региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - 3 место Русина Алиса, 3 место Бронислав Чернаков; 2 место - региональный конкурс технического творчества «Квантокарусель»; 3 место в обл конкурсе "Гордость северной тайги"; победа в Региональной Ярмарке научно-технических и инновационных проектов Архангельской области ; победа в региональном заочном конкурсе «#PROспорт». 2022 г. - Региональный конкурс «Юный инспектор пожарного надзора» - 3 место; победа во Всероссийском конкурсе «Покормите птиц»- Ольга Зуева. Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги МБОУ СШ № 2 активные участники окружного клуба «Педагог года», представляют свой опыт на областных и окружных площадках. На базе Школы №2 действует волонтерский отряд «Источник добра». Волонтеры принимают участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера), в добровольческих акциях «Посылка солдату», «Протяни руку помощи», в экологических акциях «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – спаси дерево» и др.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Таблица 1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (в баллах)	Уровень
1	Знание	30	Средний
2	Воспитание	19	Средний
3	Здоровье	19	Средний
4	Творчество	25	Высокий
5	Профориентация	12	Высокий
6	Учитель. Школьная команда	23	Средний
7	Школьный климат	16	Средний
8	Образовательная среда	19	Высокий
ИТОГ:	163	Средний	

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3.Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.1.Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МБОУ СШ №2 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (163 балла). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации

На среднем уровне Школа находится по таким магистральным направлениям как «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат». На высоком уровне развиты такие магистральные направления как «Профориентация», «Творчество»,

«Образовательная среда». Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются причиной недостаточной работы по некоторым направлениям работы. В большинстве случаев до высокого уровня не хватило 1 балла.

По магистральному направлению «Знание» получено 30 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

МБОУ СШ №2 испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (реализуется 1 профиль).
2. Углубленное изучение отдельных предметов (не реализуется углубленное изучение предметов на уровне 2-9 классов).
3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (обеспечены только учебниками).
4. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (обучающиеся школы участвуют только на уровне муниципального этапа олимпиады).
5. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) (организация обеспечена только учебниками).
6. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного

образования (за три последних года) (Не менее 80% педагогических работников прошли обучение).

По магистральному направлению «Здоровье» получено 19 баллов, максимальный балл 22, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников и наличие победителей и призеров спортивных соревнований (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне).

2. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением).

По магистральному направлению «Творчество» получено 25 баллов, максимальный балл 29, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (в школе 1 технологический кружок).

2. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (в школе организованы 4 творческих объединения: театр, муз.коллектив, школьная газета).

По магистральному направлению «Воспитание» получено 19 баллов, максимальный балл 22, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям **«Школы Министерства просвещения России»:**

1. Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуется 1 программа школьного туризма).

2. Наличие школьных военно-патриотических клубов (отсутствует).

По магистральному направлению «Профориентация» получено 12 баллов, максимальный балл 14, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) (в школе отсутствуют такие классы)

По магистральному направлению «Школьная команда» получено 23 балла, максимальный балл 32, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций).

2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (Менее 50% педагогических работников).

3. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) (Не менее 50% управленческой команды).

По магистральному направлению «Школьный климат» получено 18 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла высоко уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог (отсутствует).

По магистральному направлению «Образовательная среда» получено 19 баллов, максимальный балл 20, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»).

2. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (отсутствует).

3.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Направление	Дефициты	
	Частные	Описание
Знание	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий год)	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании
	Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
	Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие педагога-дефектолога
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Здоровье	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Отсутствие системы мотивации педагогических работников
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
Творчество	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (в школе 1 технологический кружок). Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме. Не в полной мере созданы условия для функционирования школьных творческих объединений

	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие специалистов, организующих работу школьного медиацентра
Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется только одна программа
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Не в полной мере используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессереализации рабочей программы воспитания
Профориентация	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству
Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Низкая доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций.

Образовательная среда	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения

		управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре. Отсутствует необходимое оборудование. Слабая материально-техническая база. Старение библиотечного фонда
	<i>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</i>	<i>Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня</i>
	<i>Функционирование управляющего совета образовательной организации</i>	Управляющий совет создан, но не выполняет в полной мере возложенные на него функции
Школьный климат	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-Психолога.	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам)	Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде

Интерпретация результатов самодиагностики :

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание 30 из 53 (средний уровень)	• Обучающиеся участвуют в реализации проектной/или исследовательской деятельности • 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов • Обеспечено учебниками в полном объеме • Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования • Предусмотрено планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	41 из 53 (высокий уровень)

		• Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью • Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников • Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников • Участие во Всероссийской олимпиаде школьников присутствует только на муниципальном уровне. Что говорит о недостаточной организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию во ВсОШ. • Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) • Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам • Обеспечено полностью кадровое сопровождение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью • Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников • Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении) • Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов • Обеспечено участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ • Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ
--	--	---	--

		• Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) • Организация обеспечена учебниками в полном объеме • Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ • Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы • 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
2	Воспитание 19 из 22 (средний уровень)	В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания школы (с учетом взаимодействия с Советом родителей), календарный план воспитательной работы. В фойе школы размещен стенд с государственной символикой. Работает школьный медиацентр (эпизодически): выпускается школьная газета, в которой передаются все актуальные события работы школы. Создано и активно работает первичное отделение «Движение первых», однако недостаточно активно идет реализация проекта «Орлята России». Работают профильные отряды: ЮИД, волонтеров, однако в школе отсутствует военно-патриотический клуб. В школе работают Совет старшеклассников, Совет родителей. С 1 января 2024 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания. Реализуется 1 программа школьного туризма	21 из 22 (высокий уровень) • Обновлена школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы) Обеспечено участие школы в реализации проекта «Орлята России» (не менее 100 человек) • Открыт военно-патриотический клуб «Родина» (не менее 50 человек) • Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма

3	Здоровье 19 из 22 (средний уровень)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании. Разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Имеется общешкольная программа здоровьесбережения и производится её полноценная реализация. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год. 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	20 из 22 (высокий уровень) - Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня - Организована информационно-просветительская работа с обучающимися Увеличена доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО
4	Творчество 25 из 29 (высокий уровень)	Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: социально-гуманитарное, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, но на базе школы только один кружок технологической направленности. Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях. Работает школьный театр, школьный пресс-центр функционирует не в полную силу. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный хор, школьный музыкальный коллектив)	27 из 29 (высокий уровень) Создана система мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (газета) и др.

5	Профориентация 12 из 14 (высокий уровень)	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) Определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности. Обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО В школе реализуется календарный план профориентационной работы. Введен курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Для обучающихся с 1-11 класс проводятся тематические экскурсии профориентационной направленности на производство, однако в школе не представлены профильные предпрофессиональные классы. Для обучающихся 6-9 классов организуются профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее».	14 из 14 (высокий уровень) - Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе Обеспечено функционирование на базе школы профильного предпрофессионального класса сетевого взаимодействия - Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
6	Учитель. Школьная команда 23 из 32 (средний уровень)	В школе разработано единое штатное расписание. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработаны Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами. В школе работает методическая служба, 4 методических объединения. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитать человека», тем не менее педагоги слабо мотивированы на результативное участие	28 из 32 (высокий уровень) - Повысился охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Разработаны ИОМ - Созданы условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства - Обеспечено

		в очных конкурсах. Повышение квалификации педагогов проходят регулярно в соответствии с графиком курсовой подготовки не менее 1 раза в 3 года. Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	методическое сопровождение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Обеспечены условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) • Проведен мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.
--	--	--	---

7	Школьный климат 18 из 19 (высокий уровень)	В соответствии со штатным расписанием работает социальный педагог, учитель-логопед. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании – 90% и более. Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического	19 из 19 (высокий уровень) Имеется отдельный кабинет педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом. В кабинете педагога-психолога имеются оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Реализуется психолого-педагогическая программа оказания помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). Введена штатная единица учителя-дефектолога (в случае необходимости)
8.	Образовательная среда 19 из 21 (высокий уровень)	В школе имеется локальный акт, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.	20 из 21 (высокий уровень)

		Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа», но, тем не менее, <i>педагоги не активно используют сервисы данной информационной системы</i>. Имеется в наличии кабинет информатики. 100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум». 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования образовательного процесса оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
--	--	---	--

1.1. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

Знание	В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность. Объективность текущего и итогового контроля. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Разработана система Мониторинга образовательных результатов. Результативность участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах. Участие во ВсОШ и наличие победителей и призеров на муниципальном уровне. Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога для оказания помощи обучающимся с ОВЗ, с Инвалидностью. Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога для оказания помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие углубленного изучения одного или более предметов в одном классе одной из параллелей 2-9 классов. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ Недостаточная разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Высокая профессиональная компетентность педагогов. Формирование интереса и мотивации у обучающихся к углубленному изучению предметов. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования с целью создания класса технологического профиля.	Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов. Высокая педагогическая нагрузка, отсутствие свободного времени. Недостаток педагогов, в том числе недостаточное прибытие молодых специалистов.
Воспитание	Использование педагогами современных педагогических технологий для решения задач воспитательной работы.	Недостаточный уровень участия обучающихся в школьных объединениях. Реализуется 1 программа школьного туризма.	Увеличение программ краеведения и школьного туризма. Привлечение социальных партнеров для решения	Низкая инициативность со стороны обучающихся и законных представителей.

	Успешная реализация программы воспитания школы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарного плана воспитательной работы. Наличие и функционирование совета обучающихся, первичногоотделения РДДМ. Участие обучающихся в волонтерском движении, детских и молодежных объединениях, Движении первых. Наличие советника по воспитанию. Организация летних тематических смен на площадке с дневным пребыванием.		воспитательных задач. Взаимодействие с первичными организациями муниципалитета и региона.	Отсутствие материально-технической базы для ведения школьного туризма и краеведения. Дефицит временных ресурсов учителя и ученика.
--	--	--	--	---

Здоровье	Все обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ обеспечены горячим питанием. Организация просветительской деятельности, мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, употребления алкоголя. Успешная реализация общешкольной программы здоровьесбережения. Организация учебного процесса в соответствии с действующими санитарными нормами	Невысокий процент обучающихся, получивших знаки отличия ГТО. Недостаточно дополнительных помещений, ресурсов для организации спортивных секций.	Увеличение процента охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов. Просветительская работа с обучающимися, законными представителями о необходимости здорового и сбалансированного питания. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знаки отличия ГТО.	Недостаточная физическая подготовленность обучающихся, рост хронических заболеваний. Переполненность школы и двухсменный режим работы Проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта).
Творчество	В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: социально-гуманитарное, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Функционирование школьного	Недостаточный уровень организации дополнительных общеобразовательных программ научно-технического направления. Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги. Отсутствие материально-технической базы для функционирования школьного медиацентра	Открытие дополнительных общеобразовательных программ технологического направления. Расширение спектра работы школьного медиацентра. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми за счет возможностей сетевого партнерства.	Отсутствие квалифицированных педагогов для ведения технологических кружков. Отсутствие материально-технической базы для открытия технологических кружков. Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах.

	театра, вокального кружка, школьного хора, медиацентра.			
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы; курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Организация профессиональных проб в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов. 100% обучающихся 6-11 классов охвачены программой «Россия-мои горизонты».	Не представлены профильные предпрофессиональные классы. Большая загруженность обучающихся и педагогов школы. Отсутствие занятий по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.	Реализация программы профориентационной работы. Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами и СУЗами.	Отсутствие мотивации у обучающихся. Отсутствие опыта подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Загруженность педагогических работников.
Учитель. Школьная команда	В школе имеются методические объединения учителей и классных руководителей. Педагогические работники и управленческий состав систематически проходят программы повышения квалификации. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Наличие в школе профессиональной команды педагогов, педагогов-наставников.	Невысокий процент использования педагогами инновационных технологий в воспитательном процессе. Профессиональное выгорание педагогов. Снижение мотивационной составляющей педагогической деятельности. Низкая доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в сфере воспитания, дополнительного образования. Низкая мотивация и малая	Диагностика творческих достижений педагогических работников. Заинтересованность части педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности.	Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций, участия в профессиональных конкурсах. Возрастной состав коллектива. Отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.

		доля педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах.		
Школьный климат	Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога. Выстроена и реализуется система сопровождения детей и семей, нуждающихся в социально-психологической поддержке.	Отсутствие педагога-дефектолога. Недостаток помещений и материальных условий для формирования психологически благоприятного школьного пространства для учителей и учеников.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников за счет возможностей дистанционных образовательных технологий. Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов	Отсутствие возможности для зонирования, формирования благоприятного школьного пространства. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.
Образовательная среда	Наличие высокоскоростного интернета, единой локальной сети. 100% учебных кабинетов оснащены АРМ учителя. Имеется компьютерный класс, получено оборудование по ЦОС. Имеется официальный сайт, регистрация на госплатформах. 100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум». Сформированы и действуют коллегиальные органы управления.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций части педагогических работников. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации. Часть педагогов не зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа».	Использование не менее 95% педагогами сервисов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов за счет возможностей дистанционных образовательных платформ. Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	Отсутствие желающих в участвовать в грантовых конкурсах. Отказ в повышении уровня профессиональных компетенций педагогов за счет возможностей образовательных платформ.

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Построение образовательного пространства школы, ориентированного на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех реализуемых образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и коллектива в целом. *Миссия школы* выполняема при достижении цели программы: «Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей». Выполнение взаимозависимых задач обеспечит достижение цели программы.

Планируемые результаты	Возможные действия
<i>Знание</i>	
Реализация профиля обучения или нескольких индивидуальных учебных планов	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов
	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития
	Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении
	Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС
	Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся
Организовано углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся
	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения
	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов
	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики

	преподавания предмета на углубленном уровне
	Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности
	Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении
	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа
Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской)	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ
Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов	Организация работы психолого-педагогической службы по работе с одаренными детьми
Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ	Организация работы ШМО по созданию электронного ресурса для работы с детьми с ОВЗ. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	Применение электронного учета библиотечного фонда
	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников
	Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями
	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме
	Разработка учителями школы специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ. Апробация материалов на базе школы
Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими

с ОВЗ, с инвалидностью	средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей
	Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Закупка оборудования, необходимого для обучающихся класса с ОВЗ (при наличии такого). Оборудование отдельного класса для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при необходимости)
100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация повышения квалификации по вопросу инклюзивного образования всех членов педагогического коллектива
Здоровье	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий
	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности
	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Организация детско-взрослой событийной общности
	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 30% и более	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
<i>Творчество</i>	
Наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей
	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности
	Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (газета, журнал) и др.)	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России
	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр,

	школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств – зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности
	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
<i>Воспитание</i>	
Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.)
	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи
	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации
	Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации
Открыт военно-патриотический клуб	Разработана нормативно правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)
	Определены приоритетные направления в работе школьного военно-патриотического клуба
	Назначен руководитель школьного военно-патриотического клуба
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба
<i>Профориентация</i>	
Наличие профильного предпрофессионального класса	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся
	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории

	Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся
	Создание локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения)
	Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации
	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
Учитель. Школьная команда	
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201
	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению
	Реализация разработанной программы наставничества.
	Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)
	Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся)
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года
	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания
	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки

	педагогов в сфере воспитания
	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания
	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре
Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды
	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре
	Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации

Школьный климат

Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог»
--	--

Образовательная среда

Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ
--	---

	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»
	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ
	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций
	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»
	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
	Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
-------	-------------------------------------	----------------------	--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

1	Знание	«Путь к успеху»	1.Внедрить углубленное изучение математики в 7-8классах	1. Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах. 2. Рост численности обучающихся классов, охваченных углубленным изучением математики	Сентябрь 2026г. 2025-2030г Апрель-	Создание рабочей группы педагогических работников для разработки и реализации программ профильного обучения Предметная курсовая подготовка педагогов по выбранному профилю обучения. Родительский всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов,изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения Открытие профильных7-8 классов с углубленнымизучением математики. Родительский всеобуч по разъяснительной работы о важностиуглубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условияхреализации ФГОС основного общего образования». Педсовет по теме «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в системе профильногообучения» Создание банка методов, приемов, технологий,	Собственные ресурсы	заместитель директора	100 % 1	Мониторинг,ВШК. Приказы, справки
---	--------	-----------------	---	---	--	---	---------------------	-----------------------	----------------	----------------------------------

						обеспечивающих успешность профильного обучения. Тренинг по трансляции опыта педагогов по работе в профильных классах. Открытые уроки. Круглый стол «Интеграция профильного обучения в проектную деятельность»				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					август, 2025 Май 2025				20	
									1	
					сентябрь, 2025 г.				2	
					Сентябрь, 2025				1	
					ноябрь, 2025 г.				1	
					Октябрь,					

					2026	Диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся			1	
					Апрель-май 2026 г.				1	
					Октябрь 2027г.				1	
					Декабрь 2027				2	
					март 2028 г.				1	
					Март, 2025				20	
					Апрель, 2025				1	
					Май 2025				1	
			Результативное участие обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ	Рост численности обучающихся и классов, охваченных углубленным изучением предметов.		Создание банка одаренных детей Круглый стол по итогам работы школьного научного общества, а так же по теме «Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в		Заместитель директора		

				Результативно е участие обучающихся школы в муниципально м этапе ВСОШ	Июнь 2025 Октябрь, 2025 ноябрь 2025 Март, 2025 Март - Апрель 2026 Март, 2026	муниципальном/ региональном/заключ ительном этапе ВСОШ» Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Участие обучающихся в научно-практической конференции Разработка программы работы с одаренными детьми «Шаги в науку» Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических			6 1 1 1 35 1 1	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

[illegible]

			системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью	банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическим и материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами	Январь, 2027 Март, 2027 Январь, 2028 Апрель, 2029	материалов для обучающихся с ОВЗ Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ» Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ» Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ		ель директор а Павлова Е.М.	10 10 1 1 1	
2	Воспитание	«Наше будущее»	Реализация краеведения и создание военно-патриотического клуба	Функционирование военно-патриотического клуба.	Декабрь, 2024 Январь, 2025 Февраль, 2025	Школьная газета «Время Героев» Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба Встреча с ветеранами боевых действий и их	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора	1 1 1	

					Апрель, 2025	семьями Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»			1	
					Сентябрь, 2025	Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно- патриотического клуба			1	
			Реализация программ дополнительного образования, в том числе краеведения и школьного туризма	Открытие краеведческог о кружка	Октябрь, 2025	Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре нашего края.			1	
					Декабрь, 2025	Уроки мужества, посвященные памятным датам (3 декабря, 9 декабря)			28	
					Февраль, 2026	Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями			1	
					Март, 2026	Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания			1	
					Март, 2026	Педагогический совет Идеальная модель школы: от идеи к практике. Магистральные направления «Воспитание», «Творчество»,			1	

					Апрель, 2026	«Профориентация». Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОВ			7	
					Июнь, 2026	Разработка нормативно правовой документации школьного военно-патриотического клуба			1	
					сентябрь, 2026	Открытие краеведческого кружка			1	
					сентябрь, 2026	Открытие военно-патриотического клуба			1	
					октябрь, 2026 г.	День Героев Отечества. Встречи в школьном музее (с приглашением родственников участников СВО)			1	
					декабрь, 2026				1	
					январь, 2027	Литературные вечера с чтением произведений о любви к родине			1	

					Март, 2027	Педагогический совет «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»				1	
					Апрель- май, 2027	Патриотическая акция «Этот день Победы!»				1	
					Май, 2027	Конференция «Развитие детского движения: опыт и перспективы»				1	
					Сентябрь, 2027	Приобретение туристического оборудования				1	
					Февраль, 2028	Викторина по произведениям литературы, посвященным патриотизму				1	
					Март, 2028	Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки				1	
					Март, 2028	Педагогический совет «Система воспитательной				1	

					Май, 2028 Август, 2028 Февраль, 2029 Март, 2029 Май, 2029	работы в школе: пути развития» Патриотическая акция «Этот день Победы!» Заседания ШМО классных руководителей «Воспитывающее обучение: тесная связь обучения и воспитания» Турнир по военно-прикладным видам спорта Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!» Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1 2 1 3 1	
3	Здоровье	«Старт к победе!»	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня	Призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня Доля	Март, 2025	Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора	1	Сводные итоги за 2025-2026 уч.год по результатам участия в муниципальных соревнованиях

			Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО	обучающихся, получивших знак ГТО, 30% и более	Февраль-март, 2025 Февраль, 2025 Апрель, 2025 (и далее ежегодно) Май, 2025 Август-сентябрь, 2025	школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО Проведение спортивных соревнований школьного уровня Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО Сдача ГТО на территории школы Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны» Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной			3 1 30 % 1 1	Итоговые протоколы за учебный год об участии в тестировании на знак ГТО
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---

					Октябрь, 2025	медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям			1	
					Декабрь, 2025	Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!» Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, баскетбол) в рамках работы школьного спортивного клуба			1	
					Февраль, 2026	Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО» Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к			1	
					Март, 2026	выполнению нормативов комплекса ГТО Проведение классных			28	
					Март, 2026 и далее ежегодно				1	

					Октябрь, 2026	часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всей страной сдаем ГТО!» Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья			2	
					Ноябрь, 2026	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			1	
					Декабрь, 2026	Школьная газета «Здоровье и активность» Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»			4	
					Ежегодно, февраль	Школьная газета «Здоровье и активность» Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»			1	
					Февраль, 2027	Школьная газета «Здоровье и активность» Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»			2	
					Март, 2027	Школьная газета «Здоровье и активность» Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»			1	
					Май, 2027	Школьная газета «Здоровье и активность» Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»			10	
					Ноябрь, 2027	Школьная газета «Здоровье и активность» Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»			1	
						Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!» Приобретение			3	

						спортоборудования в				
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--

					Март, 2028	рамках работы школьного спортивного клуба Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»			1	
					Сентябрь, 2028	Проведение спортивных соревнований школьного уровня			5	
					Март, 2029	Конкурс «Быть здоровым – это здорово!»				
					Ноябрь, 2029	Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ				
4	Творчество	«Мир вокруг нас»	Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медицентра	Увеличение охвата обучающихся в технологических кружках. Создание в школе дополнительных кружков технологической направленности: «ИКТ» Выпуск газеты и программы	Декабрь, 2024 Февраль, 2025	Радиопередача «Время Героев» Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность)	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора	1	Функционирование кружка технологической направленности . Участие обучающихся в конкурсах различных уровней
					Февраль, 2025	Радиопередача «Время открытий» (ко Дню науки)			1	
					Май, 2025	Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»			1	
					Июнь, 2025	Заседание рабочей группы по разработке			1	

				(1 раз в четверть)	2026	программы кружка по технологическому направлению			1	
					Февраль, 2026	Экскурсия в ГТРК или ГОУ ВО «ОГУ», в медиацентр с целью обмена опытом			100 %	
					Апрель, 2026	Анкетирование обучающихся о выборе кружка (технологической направленности)			1	
					Сентябрь, 2026	Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»			1	
					Ноябрь, 2026	Презентация кружка (искусственный интеллект)			1	
					Декабрь, 2026	Радиопередача «Научные горизонты»			1	
					Февраль, 2027	Радиопередача «Здоровье и активность»			1	
					Март, 2027	Школьная газета «Спортивные достижения учащихся»			1	
					Апрель, 2027	Школьная газета «Культура народов мира»			1	
					Ноябрь, 2027	Конкурс идей				

					Октябрь, 2028 Ноябрь, 2028 Январь, 2029 Март, 2029 Октябрь, 2029	«Лучший проект ИИ» Интерактивные игры и викторины на тему технологий и программирования Радиопередача «Путешествие по странам» Школьная газета «Экологический след» Школьная газета «Литературный калейдоскоп» Школьная газета «Творческая мастерская» «Школьная газета Мир технологий»			1 1 1 1 1	
5	Профориентация	«Глобус профессий»	Реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям	Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения обучающимся на всем пути выбора профессии.	Декабрь, 2024 Февраль, 2025	Заключение договора с ГАПОУ ГТТ (Беспилотные технологии и робототехника) Обучение детей по программам доп.образования «Беспилотные технологии» и «Робототехника» Родительский всеобуч	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора	1 1	Доля обучающихся, поступивших в СПО, ВУЗы. Заключение сетевых договоров с учебными заведениями Расширение профориентационных программ

			служащих		Апрель, 2025	«Самоопределение ребенка в мире профессий» Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении			1	
					Ежегодно, апрель Август, 2025	Единый день профориентации Заключение договора с ЦВР «Подросток» о сетевом взаимодействии по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			1	
					Сентябрь- октябрь, 2025	Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и			4	
					Ноябрь, 2025				1	

					Декабрь, 2025	предприятий «Уроки предпринимательства»			1	
					Март, 2026	Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»			1	
					Сентябрь, 2026	Заключение договора с ГУ ВО «РАНХиГС»			1	
					Март, 2029	Открытие предпрофильного класса совместно с ГУ ВО «РАНХиГС»			1	
					Октябрь, 2029	Школьный чемпионат «Мир профессий»			2	
						«Уроки предпринимательства»				
6	Учитель. Школьная команда	«Мы вместе!»	Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в	Увеличение доли педагогов – победителей и призеров конкурсов Доля учителей, обученных по дополнительным профессиональным	Декабрь 2024-январь, 2025 г.	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.) Мониторинг обучения	Собственные ресурсы	заместитель директора	1	Статистические данные конкурсного движения педагогов

			области воспитания Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональн ым программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающ их технологическ ий суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Март, 2025	педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года Формирование перспективного плана повышения квалификации Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцированног о подхода к обучению» Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов			100 %	1		
					Апрель, 2025							
					Август, 2025					100 %		
					Сентябрь, 2025					100 %		
					Ноябрь, 2025					100 %		

					Декабрь, 2025	педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» Диагностика			%	
					Январь- февраль, 2026	профессиональных компетенций Разработка программы наставничества (в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения			3	
					апрель, 2026 г.	педагогических работников» Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога» Включение в ИОМ педагогов плана повышения квалификации в сфере воспитания Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»			1	
					сентябрь, 2026 г.	Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя.			1	
					Декабрь, 2026				1	
					Ежегодно Ноябрь				1	

					Март, 2027 Ноябрь, 2028	Педагог.ру», Конкурс буктрейлеров «Время читать!», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога» Курсовая подготовка учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист) Семинар «Секрет успеха (сопровождение) педагогов,			2	
					Май, 2027				1	
					Сентябрь,				1	

					2028 Февраль, 2029 Июнь, 2029	участвующих в конкурсах профессионального мастерства» Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности Выпуск школьной газеты, посвященной победам педагогов на различных конкурсах			1	
7	Школьный климат	«Содружество»	Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Введение ставки учителя-дефектолога в штатное расписание	Оказание психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов	Февраль 2025г Апрель 2025г	Разработка перспективного плана оказания полноценного психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей инвалидов командой специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога. Обновление нормативно-локальной базы психолого-педагогического	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора Павлова Е.М.	100 %	Мониторинг

					Сентябрь, 2026 год 2026-2027 гг.	сопровождения Введение в штатное расписание ставки учителя-дефектолога Оборудование кабинета учителя-логопеда			100 %	
8	Образовательная среда	«Школа цифрового века»	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы	Получение удостоверения о прохождении обучения Сборник материалов Работа во ФГИС «Моя школа»	По мере необходимости для новых педагогов Постоянно февраль, 2025 г. декабрь, 2025г март, 2025г март, 2026	Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа» Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа». Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве». Открытые уроки педагогов Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий» Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС	Собственные ресурсы	заместитель директора	100 % 1 4 100 %	Статистический отчеты о работе в сервисах ФГИС «Моя школы» и «Библиотека ЦОС»

					сентябрь, 2026г.	Моя школа». Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»			1	
					Ноябрь, 2026	Обучение управленческой команды «Использование информационной системы в управлении образовательной организацией». Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями			100 %	
					Март-апрель, 2027г	«Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа»			1	
					Октябрь, 2027	Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа».			4	
					Январь-2026 Октябрь	Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной			100 %	

					2028 г	связи с общественностью				
					Сентябрь 2029 г	Мотивация педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»).				
					Октябрь, 2029	Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для пед. работников по подключению и использованию Платформы «Сферум»				
						Пед. совет «Анализ ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ»			1	

Результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Направление / подпроект	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные / качественные показатели
Знание / «Путь к успеху»	- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения - Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 классы - Обеспечить активизацию участия обучающихся во ВсОШ (региональный этап) - Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП - Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования - Создание условия для профразвития компетенций педагогов	- реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов - внедрить углубленное изучение одного или более предметов в параллели 2-9 классов. - участие в региональном этапе ВсОШ - обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы - оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - организована курсовая подготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах (один 7 класс и один 8 класс с углубленным изучением математики). 2 человека – участники регионального этапа ВсОШ. 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы. Оснащен ТСО 1 класс для детей с ОВЗ. 100% педработников прошли обучение (за три последних года)
Здоровье /	- Создание условий для	- расширен спектр	Открыты секции

«Старт к победе!»	занятий физической культурой и спортом - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	секций спортивной направленности (волейбол, каратэ) ШСК - на 1 сентября отчетного года 30% и более	волейбола и каратэ 30% обучающихся имеют знак отличия ГТО
Творчество / «Мир вокруг нас»	- Создание технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	- открытие кружка технологической направленности (Искусственный интеллект) - расширение спектра школьных творческих объединений	1 кружок, 8-10 обучающихся Активизация школьной газеты, выпуск (не менее 4 в год)
Воспитание / «Наше будущее»	- реализация 1 программы краеведения - Открытие военно-патриотического клуба	- открыт кружок литературного краеведения - открыт военно-спортивный клуб	1 кружок, 15 обучающихся 1 клуб, 15 обучающихся
Профориентация / «Глобус профессий»	- Наличие профильного предпрофессионального класса	-открыт предпрофессиональный класс	1 класс, 20 обучающихся
Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!»	- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	- не менее 80% педагогов охвачены диагностикой - доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение - не менее 50%	80% педагогического коллектива 50% педагогического коллектива

	- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования - Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии	100% управленческой команды проучены (за три последних года) - работники школы прошли обучение	100% администрации 2 педагога получили доп. профессиональное образование
Школьный климат / «Содружество»	Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	-введена ставка учителя-дефектолога	1 специалист
Образовательная среда / «Школа цифрового века»	- Доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - Создание управляющего совета школы	- не менее 95% педагогов используют сервис -функционирует управляющий совет образовательной организации	95% педагогического коллектива 1 управляющий совет

Результаты:

- достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;
- МБОУ СШ №2 соответствует единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной

деятельности;

- внедрение в обучение цифрового образовательного контента;
- оказание доступных качественных образовательных услуг;
- реализация возможности непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;
- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- синхронизация и взаимодействие учебного процесса и внеурочной деятельности;
- создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- расширены партнерские отношения, организовано сетевое взаимодействие, заключены договора с профессиональными учебными заведениями.

Планируется сохранения высокого уровня, увеличение за пять лет до 192 баллов.

Магистральные направления/ ключевые условия	Максимальное количество баллов согласно проекту «Школа Минпросвещения»	2024 год (факт, при прохождении первичной диагностики)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Знание	53	30	32	34	37	39	41
Воспитание	22	19	20	21	21	21	21
Творчество	29	25	26	27	27	27	29
Профориентация	14	12	13	14	14	14	14
Здоровье	22	19	19	19	19	20	20
Учитель. Школьная команда	32	23	24	25	26	27	28
Школьный климат	19	16	17	18	19	19	19
Образовательная среда	21	19	19	20	20	20	20

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение	• утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; • Устав школы; • документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; • положения о работе педагогического совета, • методических объединений учителей, • документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.	Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствуют действующему законодательству	Внесение изменений в ЛНА (в случае необходимости)	Законодательство РФ, региональные и муниципальные документы
2. Материально-техническое обеспечение	• Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	25 кабинетов оборудованы, получено оборудование по ЦОС	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства, грантовые денежные поступления

3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Принять на работу на открывшиеся вакансии учителей Ввести в штатное расписание учителя-дефектолога	Педагогические кадры, молодые специалисты	ВУЗы
4. Финансовые ресурсы	Текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).	Субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные источники	Дополнительное финансирование	Увеличение прибыли за счет оказания платных образовательных услуг

1. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
Знание								
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 классы Обеспечить активизацию участия обучающихся во ВСОШ (региональный этап) Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП Создание условия для профразвития компетенций педагогов	Реализация 1- 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов	Ед.	0	1	1	1	1	2
	Внедрить углубленное изучение одного или более предметов в параллели 2-9 классов. Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах.	Ед.	0	1	1	1	1	1
	Участие в региональном этапе ВСОШ	%	5%	7%	10%	11%	15%	20%
	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	%	30%	35%	45%	50%	60%	80%
	100% педагогов прошли обучение (за три последних года)	%	30%	40%	55%	65%	80%	100%
Здоровье								
Создать условия для занятий физической культурой и спортом	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» - 30 % и более	%	16%	20%	23%	25%	30%	30%
Творчество								
Школьные творческие объединения	Расширить спектр школьных творческих объединений (5 и более	Ед.	0	1	1	1	1	2
Воспитание								

Реализация программ краеведения и школьного туризма. Наличие военно-патриотического клуба	Внедрение 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Ед.	0	1	1	1	1	1
	Функционирование военно-патриотического клуба	Ед.	0	0	1	1	1	1
Профориентация								
Наличие профильных предпрофессиональных классов	Открытие профильного предпрофессионального класса	Ед.	0	0	1	1	1	1
Учитель. Школьная команда								
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Доля пед.работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Повышение квалификации управленческой команды	Не менее 80% учителей Прошли диагностику (федеральную, региональную, самодиагностику).	%	35%	45%	50%	65%	75%	90%
	Не менее 50% педагогических работников прошли курсовую подготовку (за последние три года)	%	30%	35%	40%	45%	50%	60%
	100% управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ доп.образования.	%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Школьный климат								
Наличие в штате учителя дефектолога	Наличие	Ед.	0	1	1	1	1	1
Образовательная среда								
Использование ФГИС «Моя школа» при реализации ООП	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе.	%	60%	65%	75%	85%	95%	100%

1. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Знание / «Путь к успеху» / Внедрение углубленного изучения одного или более предметов в параллели 2-9 классов; обеспечение активизации участия обучающихся во ВсОШ (на уровне регионального этапа); актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью					Заместитель директора Доильницына Л.Н.	
Создание рабочей группы педагогических работников для разработки и реализации программ профильного обучения	Январь 2025		Создана рабочая группа	Приказ. План работы	Члены рабочей группы	
Предметная курсовая подготовка педагогов по выбранному профилю обучения	2025		100% учителей прошли предметные курсы повышения квалификации по выбранному профилю углубленного изучения	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя-предметники	Спиридонова М.В.
Диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся	Март 2025		Продиагностированы обучающиеся 4-7 классов	Результаты диагностики	Учителя-предметники,	Доильницына Л.Н.
Мониторинг дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Март 2025г		Проведены заседания ШМО	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Спиридонова М.В.

Создание банка одаренных детей	Апрель 2025		Создан банк	Банк одаренных детей	Учителя	Доильницына Л.Н.
			одаренных детей	(в эл.виде)	предметники	
Заключение договора сетевого партнерства с ВУЗами	Апрель-август 2025		Подписаны 2 договора сетевого взаимодействия	Договор	Шелыгина А.Б.	Шелыгина А.Б.
Родительский всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения	Май 2025		100% родителей представили согласие на углубленное изучение выбранного предмета	Протокол. Решение заседания.	Классные руководители	Доильницына Л.Н.
Круглый стол по итогам работы школьного научного общества, а так же по теме «Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ»	Май 2025		Проведен круглый стол среди участников ШНО	Протокол. Решение заседания.	Участники ШНО	Доильницына Л.Н.
Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми	Июнь 2025		6 педагогов прошли курсовую подготовку	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Открытие профильных 7-8 классов с углубленным изучением математики.	Сентябрь 2025		Открыто 2 класса с углубленным изучением	Приказ. Учебный план углублённого изучения	Борщ С.В.	Доильницына Л.Н.
Родительский всеобуч по разъяснительной работы о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения	Сентябрь 2025		Проведен 1 родительский всеобуч для родителей 5-7 классов	Протокол. Решение заседания	Классные руководители	Доильницына Л.Н.

Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в	Октябрь 2025		Создана система мер морального	Сборник работ обучающихся	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.
олимпиадном движении			оценивания обучающихся	Доска почета		
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	Ноябрь 2025		Проведены заседания ШМО	Аналитические отчеты, протоколы заседаний	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.
Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	Ноябрь 2025		100% учителей владеют информацией об углубленном изучении предметов	Сборник материалов семинара	Рабочая группа	Доильницына Л.Н.
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов	Январь 2026г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с ЗПР	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ начального общего образования	Руководители ШМО	Томилова С.В.
Разработка программы работы с одаренными детьми «Шаги в науку»	Март-апрель 2026		Разработана 1 программа	Программа «Шаги в науку»	Рабочая группа	Доильницына Л.Н.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Март 2026		Разработаны новые критерии оценивания	Обновлены критерии оценивания работы педагогов	Рабочая группа	Шелыгина А.Б.

Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность профильного обучения	Апрель-май 2026		Собраны методы и приемы	Создан банк методических материалов	Рабочая группа	Доильницына Л.Н.
Педсовет по теме	Октябрь 2026		Приняты к сведению	Протокол педсовета	Рабочая группа	Доильницына Л.Н.
«Формирование универсальных учебных действий обучающихся в системе профильного обучения»			материалы педсовета			
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов	Январь 2027г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с ЗПР	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ основного общего образования	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.
Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Март 2027г		Проведен 1 круглый стол	Сборник материалов	Учителя-предметники	Томилова С.В.
Тренинг по трансляции опыта педагогов по работе в профильных классах	Октябрь 2027		Проведен 1 тренинг	Обобщение опыта	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Участие педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	Ноябрь 2027		6 учителей-члены жюри муниципального этапа ВсОШ	Приказ	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Открытые уроки	Декабрь 2027		Проведены 2 открытых урока	Конспекты уроков	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ»	Январь 2028г		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.

Круглый стол «Интеграция профильного обучения в проектную деятельность. Участие обучающихся в научно-практической конференции»	Март 2028		Проведен 1 круглый стол	Сборник материалов	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н. Костикова Т.М.
Школьная конференция «Шаги в науку» Публикация статей о результатах работы с одаренными детьми	Апрель 2028		Проведена 1	Сборник материалов	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского».	Сентябрь 2028		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Участие в региональном этапе ВсОШ	Декабрь 2028			2 участника регионального этапа ВсОШ	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ	Апрель 2029 г		Сборник дидактических материалов	Аналитическая справка	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Заседания школьного научного общества	Ежегодно 4 раза в год		Проведено 20 заседаний	Протоколы заседаний	Костикова Т.М.	Доильницына Л.Н.
Здоровье / «Старт к победе!» / Создание условий для активного и результативного участия обучающихся в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; увеличение доли обучающихся, имеющие знак отличия ГТО					Заместитель директора Юрковская Н.В.	

Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2025 г		100% учителей начальных классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры	Томилова С.В.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Февраль-март, 2025		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 5-8 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Грибанова А.Н.
			классов			
Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Февраль, 2025		3 педагога	План мероприятий	Учителя физ-ры	Грибанова А.Н.
Сдача ГТО на территории школы	Апрель, 2025 (и далее ежегодно)		Увеличение до 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ГТО	Списки обучающихся, имеющих значки	Учителя физ-ры	Грибанова А.Н.
Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны»	май 2025 г		Охват 80% родителей 2-4 классов	протокол	Классные руководители	Юрковская Н.В.

Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2025 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Юрковская Н.В.
Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»	Октябрь, 2025		Задействовано 100% обучающихся	Сценарий	Кабаева И.П.	Юрковская Н.В.
Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, каратэ) в рамках работы школьного спортивного клуба.	Декабрь, 2025		Рабочая группа	План мероприятий	учителя физической культуры, пдо	Юрковская Н.В.
Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО»	Февраль, 2026		100% обучающихся вовлечены в мероприятия Недели	Фотоотчет	Учителя физ-ры	Юрковская Н.В.
Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2026 г		100% классных руководителей 5-11 классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры	Юрковская Н.В.
Проведение классных часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всей страной сдаем ГТО!»	Март, 2026 и далее ежегодно		29 классных часов ежегодно	Протоколы, фотоотчет	Классные руководители	Юрковская Н.В.

Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август - сентябрь 2026 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Юрковская Н.В.
Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья	Октябрь, 2026		100% обучающихся 5-8 классов	справка	Классные руководители Педагог-психолог	Юрковская Н.В.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Ноябрь, 2026		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-2 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Саган К.А.
Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»	Ежегодно, февраль		Проведение ежегодной линейки	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Саган К.А.	Лягачева И.А.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Март, 2027		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 3-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Саган К.А.
Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!».	Май, 2027г.		90% родителей обучающихся примут участие	Протокол	Классные руководители	Юрковская Н.В.

Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2027 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Биба Л.Г.
Приобретение спортоборудования в рамках работы школьного спортивного клуба.	Ноябрь, 2027		10 штук волейбольных и баскетбольных мячей	спортивный инвентарь	Бородин И.И.	Свешникова Е.Е.
Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	март, 2028 г.		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	Юрковская Н.В.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2028 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Грибанова А.Н.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Сентябрь, 2028		Проведено 3 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Грибанова А.Н.
Конкурс «Быть здоровым – это здорово!»	Март, 2029 г.		10 %	справка	Классные руководители	Зарубин С.Б.

Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2029 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Биба Л.Г.
Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ	Ноябрь, 2029		100 % классных коллективов примут участие в конкурсе	Буклеты и памятки	ЗД по УВР	Лягачева И.А.
Творчество / «Мир вокруг нас» / Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медиацентра					Заместитель директора Юрковская Н.В.	
Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность)	Февраль, 2025		Прошел курсы повышения квалификации 1 педагог	Удостоверение о курсовой подготовке	Учитель информатики	Трохов М.В.
Заседание рабочей группы по разработке программы кружка по технологическому направлению	Июнь, 2025		Разработана программа 1	Программа кружка	Рабочая группа	Трохов М.В.
Анкетирование обучающихся о выборе кружка (технологической направленности)	Февраль, 2026		Анкетирование	Списки обучающихся	Учителя-предметники	Трохов М.В.
Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»	Апрель, 2026		Рабочая группа	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Грибанова А.Н.	Юрковская Н.В.
Презентация кружка (искусственный интеллект)	Сентябрь, 2026		Представляют 8-9 классы	Фотоотчет	Грибанова А.Н.	Юрковская Н.В.
Набор детей в кружок	Сентябрь-октябрь, 2026		Создана 1 группа в количестве 8-10 человек	Список детей	Учителя-предметники	Трохов М.В.
Выпуск газеты «Научные горизонты»	Ноябрь, 2026		Школьный выпуск газеты	Школьная газета	Рабочая группа	Яковлева Н.А.

Выпуск газеты «Здоровье и активность»	Декабрь, 2026		Школьный выпуск радиопередачи	Школьная газета	Рабочая группа	Яковлева Н.А.
Работа технологического кружка	2026-2028 годы		Обучаются 8-10 человек	Журнал кружка	Учителя-предметники	Яковлева Н.А.
Школьная газета «Школьные новости»	Февраль, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Яковлева Н.А.
Школьная газета «Школьные новости»	Апрель, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Яковлева Н.А.
Конкурс идей «Лучший проект	Апрель, 2027		Представляют	Фотоотчет	Ильина И.В.	Доильницына Л.Н.
ИИ»			обучающиеся кружка			
Интерактивные игры и викторины на тему технологий и программирования.	Ноябрь, 2027		Презентация опыта воспитанников технологического кружка.	Фотоотчет, размещение в госабликах	Трохов М.В.	Юрковская Н.В.
Школьная газета «А у нас...»	Октябрь, 2028		Школьный выпуск газеты	Школьная газета	Рабочая группа	Яковлева Н.А.
Школьная газета «Школьные новости»	Декабрь, 2028		Школьный выпуск газеты	Школьная газета	Рабочая группа	Яковлева Н.А.
Школьная газета «Литературныйкалейдоскоп»	Февраль, 2029		Школьный выпуск газеты	Школьная газета	Рабочая группа	Яковлева Н.А.
Родительское собрание (сбор обратной связи).	Февраль, 2029		Родители воспитанников технологического кружка + привлечение новичков	Фотоотчет, размещение в госабликах	Рабочая группа	Доильницына Л.Н.
Школьная газета «Школьные новости»	Май, 2029		Школьный выпуск газеты	Школьная газета	Рабочая группа	Яковлева Н.А.
Воспитание / «Наше будущее» / Реализация программы краеведения и создание военно-патриотического клуба					Заместитель директора Юрковская Н.В, советник по воспитанию Лягачева И.А.	
Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба	Март 2025		100% участие классных коллективов в конкурсе	Обновленная символика школы	Классные руководители	Лягачева И.А.

Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями	Февраль, 2025		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Зарубин С.Б.	Лягачева И.А.
Круглый стол рабочей группы по организации деятельности военно-патриотического клуба	Сентябрь, 2025		100% запланированных задач и сроков решений закреплены за членами рабочей группы	план работы военно-патриотического клуба	Зарубин С.Б.	Юрковская Н.В
Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре нашего края.	Октябрь, 2025		150 обучающихся примут участие в конкурсе	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя русского языка и литературы	Лягачева И.А.
Уроки мужества, посвященные памятным датам (3 декабря, 9 декабря)	Декабрь , 2025		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Юрковская Н.В
Встреча с ветеранами боевых действий и их семьями	Февраль, 2026		25 обучающихся примут участие во встрече	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Лягачева И.А.
Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания	Март, 2026		1 человек прошли курсовую подготовку по краеведению	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя	Доильницына Л.Н.
Педагогический совет Идеальная модель школы: от идеи к практике. Магистральные направления «Воспитание», «Творчество», «Профориентация».	Март, 2026		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	Доильницына Л.Н.
Уроки мужества, посвященные подвигам героев ВОВ.	Апрель, 2026		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Лягачева И.А.

Разработка нормативно правовой документации школьного военно-патриотического клуба	Июнь, 2026		Подготовка клуба к функционированию	Разработаны Устав, Положение, план работы	Руководитель клуба	Юрковская Н.В
Открытие военно-патриотического клуба	Октябрь, 2026		15 человек входит в состав клуба	Сценарий мероприятия, фотоотчет	Лягачева И.А.	Юрковская Н.В
День Героев Отечества. Встречи с родственниками участников СВО	Декабрь, 2026		15 человек, состав клуба	Сценарий мероприятия, фотоотчет	Лягачева И.А.	Юрковская Н.В
Литературные вечера с чтением произведений о любви к родине.	Март, 2027		Проведение мероприятия для 5-8 кл.	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Костикова Т.М.	Лягачева И.А.
Педагогический совет «Ценности современного	Март, 2027		100 % педагогов примут участие в	Протокол	Рабочая группа	Юрковская Н.В
воспитания: проблемы, поиск, опыт»			заседании педсовета			
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Апрель -май, 2027		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя истории	Лягачева И.А.
Конференция «Развитие детского движения: опыт и перспективы»	Май, 2027		100% учителей участвуют в конференции	буклет	классные руководители	Юрковская Н.В
Приобретение туристического оборудования	Сентябрь, 2027		100% обеспеченность	Закуплено туристическое снаряжение	Зарубин С.Б.	Свешникова Е.Е.
Викторина по произведениям литературы, посвященным патриотизму.	Февраль, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Костикова Т.М.	Лягачева И.А.

Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки	Март, 2028		10 учащихся принимают участие	Программа доп.образования Фотоотчет и публикация на госпабликах	Лягачева И.А.	Доильницына Л.Н
Педагогический совет «Система воспитательной работы в школе: пути развития»	Март, 2028		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	Юрковская Н.В
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Май, 2028		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя истории	Лягачева И.А.
Заседания ШМО классных руководителей «Воспитывающее обучение:	Август, 2028		100% классных руководителей	Протокол	Рабочая группа	Юрковская Н.В
тесная связь обучения и воспитания»			примут участие в заседании ШМО			
Турнир по военно-прикладным видам спорта.	Февраль, 2029		Проведение турнира 9-11 классы	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Зарубин С.Б.	Лягачева И.А.
Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!»	Март, 2029		50% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя истории	Лягачева И.А.
Патриотическая акция «Этот день Победы!»	Май, 2029		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Учителя истории	Лягачева И.А.
Профориентация / «Глобус профессий» / реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих					Советник по воспитанию	
Обучение детей по программам «Робототехника»	2025-2029		15 обучающихся 7 класса прошли обучение	Свидетельство о прохождении программ	Юрковская Н.В.	Юрковская Н.В.

Родительский всеобуч «Самоопределение ребенка в мире профессий»	Февраль, 2025		70% родителей обучающихся 6-11 классов примут участие	Протокол	Классные руководители	Лягачева И.А.
Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в	Апрель, 2025		100% обучающихся 8- 9 классов охвачены мониторингом	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Лягачева И.А.
профильном обучении						
Единый день профориентации	Ежегодно, апрель		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Лягачева И.А.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь- октябрь, 2025		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Лягачева И.А.
«Уроки предпринимательства»	ноябрь, 2025		75 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Лягачева И.А.
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»	Декабрь, 2025		100% родителей 7-8 классов приняли участие в лектории	справка	педагог-психолог	Лягачева И.А.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных	Сентябрь- октябрь, 2026		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Лягачева И.А.
заведений и предприятий						

«Классные встречи» с представителями профессий рабочих и госслужащих	По отдельному графику, 2025-2029гг.		Организовано не менее 5 встреч с представителями для 225 обучающихся	Фотоотчет	классные руководители	Лягачева И.А.
«Уроки предпринимательства»	март, 2026		75 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Лягачева И.А.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2027		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Лягачева И.А.
«Уроки предпринимательства»	Декабрь, 2027		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Лягачева И.А.
«Уроки предпринимательства»	Март, 2028		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Лягачева И.А.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2028		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Лягачева И.А.
Школьный чемпионат «Мир профессий»	Март, 2029		Охвачены 100% обучающихся 6-11 классов	Фотоотчет	классные руководители	Лягачева И.А.
«Уроки предпринимательства»	Октябрь, 2029		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Лягачева И.А.
Участие в проекте «Билет в будущее»	Ежегодно		100% обучающихся охвачены программой	Статотчет	классные руководители	Лягачева И.А.
Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!» / Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в области воспитания					Заместитель директора Доильницына Л.Н.	
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы)	Январь, 2025		100% учителей ознакомлены с графиком, вовлечены	Календарь активности	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.

профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)			в календарь активности			
Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2025		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.
Формирование перспективного плана повышения квалификации, организовать обучение педагогических работников педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Апрель, 2025		1 план	Сформирован перспективный план курсовой подготовки на 5 лет	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.
Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»	Август, 2025г		100% педагогов-участники заседания ШМО	Протокол заседания	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.
Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания	Сентябрь, 2025		1 план	План мероприятий	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.

Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» (в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201)	Ноябрь, 2025		100% педагогов-участники семинара	Методические рекомендации	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.
Диагностика профессиональных компетенций	Декабрь, 2025		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.
Разработка программы наставничества (в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников)	Январь-февраль, 2026		1 программа	Разработана программа наставничества	Члены рабочей группы	Доильницына Л.Н.
Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»	Апрель, 2026		100% педагогов-участники круглого стола	Методические рекомендации	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Август, 2026		1 план	Разработан перспективный план на 3 года	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Включение в ИОМ педагогов плана повышения	Сентябрь, 2026		У 50% учителей пройдена курсовая	Удостоверение о курсовой подготовке	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.

квалификации в сфере воспитания			подготовка в сфере воспитания			
Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь, 2026		100% педагогов – участники тренинга	Фотоотчет	Учителя-предметники, педагог-психолог	Доильница Л.Н.
Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя. Педагог.ру», Конкурс буктрейлеров «Время читать!», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога»	Ежегодно Ноябрь Декабрь Февраль Апрель		Проведено 4 конкурса проф.мастерства	Материалы конкурса	Учителя-предметники	Доильница Л.Н.
Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Февраль, 2026		1 план	Перспективный план повышения квалификации	Учителя-предметники	Доильница Л.Н.
Курсовая подготовка учителей по дополнительным профессиональным программам, (математика, физика, информатика, химия, биология)	Март, 2026 Ноябрь, 2027		3 педагога прошли обучение	Удостоверение о курсовой подготовке	Учителя-предметники	Доильница Л.Н.

Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)	Май, 2027		100% учителей прошли самодиагностику	Аналитическая справка	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Диагностика профессиональных компетенций	Октябрь, 2027		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.
Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2028		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.
Семинар «Секрет успеха (сопровождение) педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства»	сентябрь, 2028 г.		100% запланированных задач, мероприятий и сроков закреплены за педагогами	Информационная справка	Руководители ШМО, педагог-психолог	Доильницына Л.Н.
Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	Февраль, 2029		100% педагогов участники диагностики	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Доильницына Л.Н.

Выпуск школьной газеты, посвященной победам педагогов на различных конкурсах	Июнь, 2029		1 газета	Школьная газета	Яковлева Н.А.	Доильницына Л.Н.
Школьный климат / «Содружество» / Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Введение ставки учителя-дефектолога в штатное расписание					Заместитель директора Доильницына Л.Н.	
Разработка перспективного плана оказания полноценного психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей инвалидов командой специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога	Февраль, 2025		100% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены психолого-педагогическим сопровождением	Перспективный план на 2025-2029 гг	Психолого-педагогическая служба	Доильницына Л.Н.
Обновление нормативно-локальной базы психолого-педагогического сопровождения	Апрель, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством	ЛНА	Администрация школы	Доильницына Л.Н.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2025		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Доильницына Л.Н.
Введение в штатное расписание ставки учителя-дефектолога	Сентябрь, 2026 года		Введена 1 ставка учителя-дефектолога	Штатное расписание	Администрация школы	Доильницына Л.Н.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Ноябрь, 2026		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Доильницына Л.Н.
Оборудование кабинета учителя-логопеда	2026-2027 гг		Оборудование кабинета учителя-логопеда до 70%	Паспорт кабинета	Свешникова Е.Е.	Доильницына Л.Н.

Семинар «Сотрудничество учителя-дефектолога и учителя-предметника в урочное и внеурочное время»	Февраль, 2027		100% учителей участники семинара	Методические рекомендации	Учитель-дефектолог	Доильницына Л.Н.
Психологический тренинг для педагогов	апрель 2027 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Педагог-психолог	Доильницына Л.Н.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2027		10 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Доильницына Л.Н.
Создание уголка отдыха для педагогов	декабрь 2027 г.		1 Уголок отдыха	Уголок отдыха	Свешникова Е.Е.	Доильницына Л.Н.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2028		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Доильницына Л.Н.
Психологический тренинг для педагогов «День психологической разгрузки».	Март, 2029 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Педагог-психолог	Доильницына Л.Н.
Заседания школьной ПМПк	Ежегодно по		Проведено не менее	Протоколы	Члены ПМПк	Доильницына Л.Н.
	отдельному плану		4-х заседаний в год			
Образовательная среда / « Школа цифрового века» / Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы					Заместитель директора	
100% регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	январь, 2025 г.		100% регистрация и работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	Работа педагогов с ресурсами платформы	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.

Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве»	Февраль, 2025		100% учителей охвачены проблемой	Методические рекомендации	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа», актуализация ЛНА о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Июнь, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством, разработана «дорожная карта»	ЛНА	Администрация школы	Доильницына Л.Н.
Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Сентябрь-октябрь 2025, 2026, 2027, 2028,		100% педагогов имеют курсовую подготовку по	Удостоверение о повышении квалификации	Педагоги	Доильницына Л.Н.
	2029гг (для вновь пришедших педагогов)		данному направлению			
Открытые уроки педагогов	Декабрь, 2025		4 открытых урока для 100% педагогического коллектива	Конспекты уроков	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»	Март, 2026		100% участие педагогов в работе семинара	Методические рекомендации	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Приобретение недостающего современного IT-оборудования за счет учредителя	Май, 2026 г.		100% обеспеченность IT-оборудованием	Кабинеты оснащенные	Свешникова Е.Е.	Доильницына Л.Н.

Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Сентябрь, 2026г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа»	Ноябрь, 2026		70% родителей примут участие в работе всеобуча	Протокол заседания	Классные руководители	Доильницына Л.Н.
Обучение управленческой команды «Использование	Март-апрель, 2027		100% обучение членов	Удостоверение о повышении	Члены администрации	Доильницына Л.Н.
информационной системы в управлении образовательной организацией»			управленческой команды	квалификации		
Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	сентябрь, 2028г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.
Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Ноябрь, 2028 г.		100% учителей прошли курсы повышения квалификации по «ЦОС. Моя школа»	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя-предметники	Доильницына Л.Н.

Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников образовательных организаций по подключению и использованию платформы «Сферум»	Сентябрь, 2029		100% охват методическими рассылками педагогов	Методические материалы	Члены администрации	Доильница Л.Н.
Педагогический совет «Анализ ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации	Октябрь, 2029		100% участие в педагогическом совете	Протокол заседания	Члены администрации	

образовательных программ»						
Мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек	Ноябрь 2029		100% обучающихся и педагогов приняли участие в мониторинге	Аналитическая справка	Учителя-предметники	Доильница Л.Н.
Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	Ежегодно. Мониторинг 1 раз в четверть		95% педагогов используют сервис ФГИС «Моя школа»	Мониторинг	Учителя-предметники	Доильница Л.Н.

