

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения.

**Электронные образовательные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы)** – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). В самом общем случае к электронным образовательным ресурсам относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера. Наиболее современные и эффективные в области использования в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы воспроизводятся на компьютере. Принципиальным различием электронных образовательных ресурсов от **цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)** является наличие в первом случае компонента интерактивности.

**По цели создания** электронные образовательные ресурсы подразделяются на:

- пед.инф. ресурсы, разработанные специально для целей учебного процесса;
- культурные информационные ресурсы, существующие независимо от учебного процесса

**По природе основной информации** электронные образовательные ресурсы подразделяются на:

Текстовые, звуковые, мультимедийные, изобразительные

**По наличию печатного эквивалента** электронные образовательные ресурсы бывают следующих типов: электронные аналоги печатного ресурса; самостоятельные ресурсы, воспроизведение которых на печатных носителях ведет к потере их свойств.

**По технологии распространения:** локальные, сетевые

По характеру взаимодействия пользователя: параметры, содержание и способ взаимодействия с которыми определены разработчиком и не могут быть изменяемы пользователем; интерактивными, параметры, содержание и способ взаимодействия с которыми прямо или косвенно устанавливаются пользователем в соответствии с его интересами, целью, уровнем подготовки и т. п. на основе информации и с помощью алгоритмов, определенных разработчиком.

**По функции в учебном процессе** содержанием электронного образовательного ресурса может являться: демонстрация объектов, явлений, процессов; информационно-справочное обеспечение всех видов занятий.

## **ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ:**

**Мультимедийность**— это возможность одновременного воспроизведения на экране компьютера и в звуке некоторой совокупности объектов, представленных различными способами.

**Моделирование**— имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов.

**Интерактивность**выражается в возможности взаимодействия пользователя с контентом ЭОР, использовании активно-деятельностных форм обучения.

Результатом внедрения компьютерных технологий в образовательный процесс является расширение сектора самостоятельной учебной работы.

Принципиальным новшеством в данном случае является интерактивность. Это позволяет расширять функционал самостоятельной учебной работы, необходимой с точки зрения целей образования и эффективной с точки зрения временных затрат. Поэтому замена текстового фрагмента с информацией для самостоятельной работы на интерактивный контент ЭОР будет способствовать повышению качества организации образовательного процесса.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:**

Основными направлениями использования ЭОР в образовательном процессе являются

- контроль знаний учащихся;
- самообразование как учащихся, так и педагогов;
- иллюстративное сопровождение элементами ЭОР процесса объяснения нового материала для повышения наглядности и изобразительности;
- возможность доступа учителей к методическим разработкам, учебным программам и т. п.; формирование навыков постановки и решения прикладных задач с использованием ИКТ;
- обучение предметному или профессиональному применению ИКТ в избранной сфере деятельности и т. д.

Целесообразно рассматривать следующие направления их использования в учебном процессе:

В условиях классно-урочной системы.

В условиях реализации инновационных педагогических технологий.

В условиях перехода к новым нетрадиционным моделям обучения.

*Перечень электронных образовательных ресурсов:*

- <http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»
- <http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования
- <http://www.iro.yar.ru> - Информатика в играх и задачах.  
(Бескомпьютерный курс)
- <http://www.computer-museum.ru> Задачи по информатике
- <http://baby.com.ua> - Развивающие игры на знание основ английского языка, математики, русского языка.
- <http://www.openworld.ru> - Ежемесячный научно-методический журнал "Начальная школа".
- <http://www.bibliogid.ru> Литературный журнал для детей и взрослых
- <http://www.iteach.ru> Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
- <http://www.ctege.org> Подготовка к ЕГЭ. Тесты.....