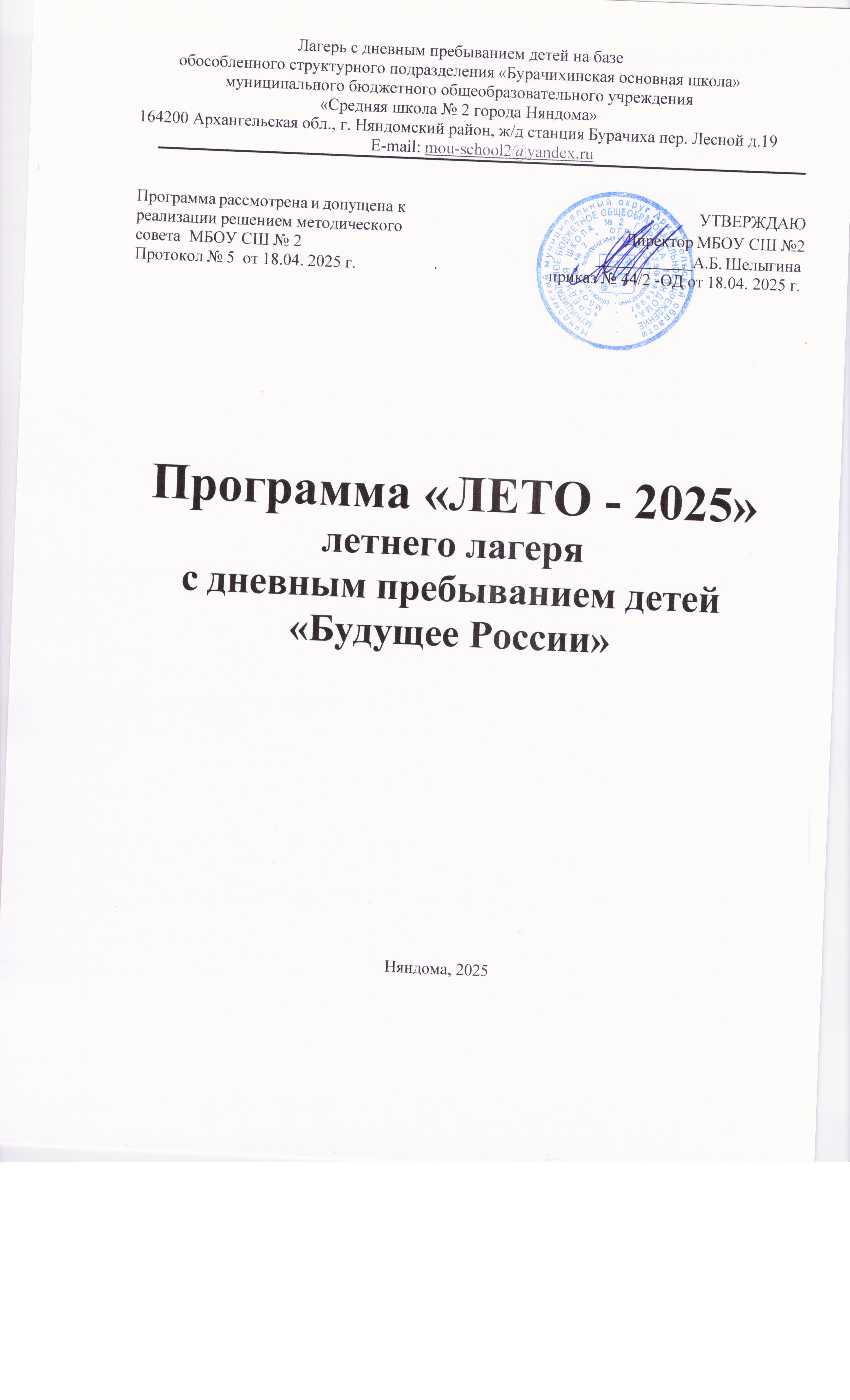
Лагерь с дневным пребыванием детей на базе

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 2 города Няндома»

164200 Архангельская обл., г. Няндома, пер. Клубный д.4 т.(818 38)6-52-93

E-mail: mou-sсhool2@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Программарассмотренаидопущена к реализации решением методического совета МБОУ СШ № 2  Протокол№5 от18.04.2025г. | УТВЕРЖДАЮ  ДиректорМБОУ СШ №2  А.Б.Шелыгина  приказ № 44/2 -ОД от18.04. 2025г. |

Программа «ЛЕТО- 2025»

**летнеголагеря**

**сдневнымпребываниемдетей**

**«Будущее России»**

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта программы……………………………………………………………. Пояснительнаяз аписка………………………………………………………………………….. Содержание программы…………………………………………………………………………. Этапы реализации программы………………………………………………………………….. Список использованной литературы…………………………………………………………… Приложение 1……………………………………………………………………………………. Приложение 2…………………………………………………………………………………….  Приложение 3……………………………………………………………………………………. | 3  4  6  8  14  15  17  21 |

**Информационнаякартапрограммы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное**  **название программы** | Программа «ЛЕТО- 2025» летнеголагеря сдневнымпребываниемдетей «Будущее России» |
| **2** | **Цель программы** | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| **3** | **Задачи программы** | * содействовать развитию у ребёнка навыков * социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; * познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; * формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; * способствовать развитию у ребенка навыков * самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; * формировать интерес ребенка к дальнейшему * участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. |
| **4** | **Направление деятельности** | Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| **5** | **Краткое**  **содержание программы** | Программасодержитмероприятия,результатыиусловия, необходимые для её реализации. Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические  встречи. |
| **6** | **Разработчик**  **программы** | Томилова Светлана Васильевна - учитель начальных классов, Лягачева Ирина Александровна - советник директора. |
| **7** | **Адрес, телефон** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  «Средняя школа № 2 города Няндома»  164200 Архангельская обл., г. Няндома, пер Клубный, д. 16 а. т.(818 38)6-52-93E-mail: [mou-sсhool2@yandex.ru](mailto:mou-sсhool2@yandex.ru) |
| **8** | **Количество, возрастдетей** | 90детей,возраст6,5–16 лет |
| **9** | **Сроки реализации,**  **кол-восмен** | Программаявляетсякраткосрочной,реализуетсявтечение 18 рабочих дней (с 28 мая по 25 июня) 2025года. |
| **10** | **Ответственные исполнители**  **основных**  **мероприятий программы** | **Экскурсиидляшкольныхлагерейсдневнымпребыванием детей**  учителя - воспитатели, работающие в ДОЛ  **Массовыемероприятиядлядетейлагерясдневным пребыванием** учителя - воспитатели, работающие в ДОЛ |
| **11** | **Ожидаемые результаты** | * Улучшениепоказателейздоровьячереззанятияфизической культуройи активный отдых, сбалансированное питание; * Успешнаясоциальнаяадаптация,воспитаниенравственныхи гражданских качеств; * Формированиеизакреплениенавыковсамообслуживания, трудовых навыков; * Расширениезнанийпоэкологии,здоровомуибезопасному образу жизни; * Получениеположительногоэмоциональногозарядана следующий учебный год. * Положительное отношение ребенка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; * Получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной); * Проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: * Самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников.Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация деятельности летних лагерей с дневным пребыванием детей – одна из интереснейшихи важнейшихформ работысо школьникамив летнийпериод. Лагерьвыполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с однойстороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развитияхудожественного, технического, социального творчества.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха,оздоровления и занятости детей была связана с рядом причин:

* повышениемспросародителейидетей наорганизованныйотдыхшкольников;
* необходимостьюупорядочитьсложившуюсясистемуперспективногопланирования;
* модернизациейстарыхформработыивведением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 2 лагерных смен). Предусматривает организацию летнего отдыха 90 детей младшего школьного возраста; среднего школьного возраста; старшего школьного возраста в условиях лагеря дневного пребывания.

**Программа направлена** на создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, развитие творческих способностей и оказание социально-педагогической помощи детям.

**Идеи,** на которых базируется данная программа, являются также принципами организации жизнедеятельности воспитанников лагеря:

* свобода выбора деятельности, как необходимое условие самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка;
* игра,какосноважизнедеятельностилагеря.Игра–важнейшийвид

самостоятельной деятельности детей, способствующих их физическому, психическому, нравственному развитию, она – средство развития индивидуальных качеств личности с помощью ЗУН;

* положительный, эмоциональный фон. Психологическая комфортностьличностив коллективе – необходимое условие жизнедеятельности. Педагоги ведут наблюдение за эмоциональнымсостояниемкаждоговоспитанника,осуществляяобратнуюсвязь черезигровую деятельность;
* ситуация успеха. Успех – источник внутренних сил ребёнка, рождающий преодоление трудностей, это переживание состояния радости, удовлетворения от результата собственной деятельности.

# Содержаниепрограммы

**Актуальность.** Организация деятельности учащихся позволит родителям решить проблему летней занятости детей и подростков, обеспечит контроль за их местопребыванием, создаст условия для их безопасного, полноценного и разнообразного досуга. В процессе общения на творческих занятиях в период летних каникул у детей будут совершенствоваться навыкимежличностного имежвозрастногообщения;раскроетсятворческийпотенциалкаждого ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка.

**Цель:** создание условий для оздоровления детей, способствующих их творческому развитию и формированию экологических отношений в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

# Задачи:

1. Сформировать у воспитанников ответственность за сохранение своего здоровья и ведение здорового образа жизни.
2. Способствоватьформированиюнавыковобщенияитолерантностивколлективе.
3. Способствоватьформированиючувствапатриотизмаисоциально-гражданской активности.
4. Развитьтворческиеспособности,мотивироватьвоспитанниковктворчеству.
5. Содействовать формированию экологической культуры и развитию взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

# Программаосновананапринципах:

**Педагогическиепринципы:**

* гуманизма–отношениеккаждомуиздетей,какксамоценности;
* толерантности–терпимостикмнениюдругих людей,другомуобразужизни;
* творчестваитворческогоотношениякделу,проявлениетворческихспособностейв полной мере;
* духовности–формированиеудетейиподростковнравственныхценностей, соблюдение норм морали;
* доступности–учетвозрастныхособенностейдетейивыбранныхформработыс ними.

# Принципгуманизацииотношений:

* уважительныедемократическиеотношениямеждувзрослымиидетьми;
* уважениеитерпимостькмнениюдетей;
* самоуправлениевсфере досуга;
* созданиеситуацийуспеха;
* приобретениеопытаорганизацииколлективныхдели самореализациявней;
* защитакаждогочленаколлективаотнегативногопроявленияивредныхпривычек;
* созданиеситуаций,требующихпринятияколлективногорешения;
* формированиечувстваответственностизапринятоерешение, засвоипоступкии действия.

# Принципсоответствиятипасотрудничествапсихологическимвозрастнымособенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатомдеятельностивоспитательного характеравлетнемлагере«Родничок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

# Принциптворческойиндивидуальности.

Творческаяиндивидуальность –этохарактеристикаличности,котораявсамойполной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Принципгармонизации**сущностныхсилребёнка,егоинтеллектуальной,физической, эмоционально-волевойсферсучётомегоиндивидуальныхивозрастныхособенностей.

Этотпринципможетбытьреализованприследующихусловиях:

* вариантностивыбораспособареализациивразличныхвидахдеятельности;
* сочетаниеформработы,учитывающихвозрастныеособенности детей;
* постояннойкоррекциивоздействийнакаждогоребёнкасучётомизменений, происходящих в его организме и психике.

# Принципинтегративно-гуманитарногоподхода.

Этотпринципопределяетпять «граней»:

* граньличностноговосприятия(«этозатрагиваетилиможетзатрагиватьличноменя»);
* граньсопричастности(«этого достиглиребята,это имнужно –значит,это доступно и нужно мне»);
* граньглобальноговосприятия(«это нужнознатьвсем –значитэтоважноидляменя;это относится к общечеловеческим ценностям»);
* граньориентациинаконсенсус(«Япризнаюзадругимправо иметьсвоюточкузрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* граньличнойответственности(«яотвечаюзапоследствиясвоейдеятельностидля других людей и для природы»).

# ПринципличностногоЯ.

Этотпринципможетбытьреализованприследующихусловиях:

* приразвитиидетскогосамоуправления;
* приналичии перечняреальныхсоциально-значимыхзадач,врешениикоторыхможет принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
* приналичиисистемыстимулов,поддерживающихинициативуисамостоятельность детей.

# Принципуваженияидоверия.

Этотпринципможетбытьреализован приследующихусловиях:

* добровольноговключенияребёнкавтуилиинуюдеятельность;
* довериеребёнкув выборесредств достиженияпоставленнойцели,восновномнаверев возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных

последствийвпроцессепедагогического воздействия;

* вучётеинтересовучащихся,ихиндивидуальныхвкусов.

# Этапыреализациипрограммы Подготовительный этап:

Деятельностьюэтогоэтапаявляется:

* проведениесовещанийпридиректореизаместителедиректораповоспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
* изданиеприказапостанцииюннатовопроведениилетней кампании;
* разработкапрограммыдеятельностилетнего лагерясдневнымпребываниемдетей;
* подготовкаметодическогоматериаладляработниковлагеря;
* отборкадровдляработывлагересдневнымпребыванием детей;
* составлениенеобходимойдокументациидлядеятельностилагеря(план –сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

# Основнойэтап:

Основнойдеятельностьюэтого этапаявляется:встречадетей,проведениедиагностикипо выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

Содержание:работапопланулагеря:игры,праздники,состязания,тематическиедни. Основная деятельность:

* реализацияосновнойидеипрограммы;
* проведениепознавательных,развлекательных,спортивно-массовыхмероприятий;
* вовлечениедетейвразличныевидыколлективно–творческихдел;
* организациядеятельностиоргановдетского самоуправления;
* ежедневноенаблюдениезасостояниемдетейсостороныпедагогов,медицинских работников, воспитателей;
* информационноесопровождениереализациипрограммынасайте.

# Заключительныйэтап:

* награждениенаиболееактивныхучастниковивручениеимграмот,благодарственных писем;
* анализрезультатовотдыха;
* анкетированиедетей,родителей;
* сборинформации.

# Постлагерныйэтап (июль)

* составлениеитоговойдокументации;
* анализпрограммылетнегоотдыха;
* обобщениеираспространениеопытаработы.

# Прогнозируемыерезультаты

ПрограммалагерясдневнымпребываниемдетейосновананатребованияхФедерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель

нравственного развитияивоспитания личностишкольникаизаключаетсяв**становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

* умеющийучиться,способныйорганизоватьсвоюдеятельность,умеющийпользоваться информационными источниками;
* владеющийопытоммотивированногоучастиявконкурсах;
* обладающийосновамикоммуникативнойкультурой(умеетслушатьислышать собеседника, высказывать свое мнение);
* любознательный,интересующийся,активнопознающиймир;
* владеющийосновамиуменияучиться,способныйкорганизациисобственной деятельности;
* любящийсвойкрайисвоюРодину;
* уважающийипринимающийценностисемьииобщества;
* готовыйсамостоятельнодействоватьиотвечатьзасвоипоступкипередсемьейиОУ;
* доброжелательный,умеющийслушатьислышатьпартнера,умеющийвысказатьсвое мнение;
* выполняющийправилаздоровогоибезопасногообразажизни длясебяиокружающих.

# Нормативно-правовыеусловия

Закон«Обобразовании РФ»

Конвенцияоправахребенка,ООН,1991г. Устав МБУДО СЮН.

Положениеолагередневногопребываниядетей.

Правилавнутреннегораспорядкалагерядневногопребывания. Инструкции по правилам безопасности.

Инструкциипоорганизацииипроведениюэкскурсий. Приказы управления образованием.

Должностныеинструкцииработников. Заявления от родителей.

Программа.

# Материально-техническиеусловия

**Предусматривают:**

* финансированиезасчетФондасоциальногострахования,средствместногобюджета;
* столовая;
* игроваяплощадка(околоцентральноговхода);
* спортивнаяплощадка;
* кабинеты;
* художественные средства,игрынастольныеидр.;
* хозяйственныйинвентарь;
* аудиотека, фонограммы;
* канцелярскиепринадлежности;
* компьютерсвыходомвИнтернет,мультимедийныйпроектор.

# Порядокиосуществлениеруководстваиконтролязаходом выполнения

**программы**

Ожидаемые результаты:

* укреплениепсихологическогоифизического здоровьядетей;
* овладениеопределенныминавыкамиорганизациисвоего свободноговремени;
* становлениесобственного«Я»ребенка;
* приобретениеновых,ирасширениеимеющихсянавыковвобластиизобразительного, декоративно-прикладного искусства;
* позитивныеизменениявразвитииэмоциональнойсферыдетейчерезигру;
* закаливаниеорганизма;
* знакомствосразнообразными формамиотдыхаивидамиигровой деятельности;
* приобретениенавыкасамоуправления:формированиеуменияработатьвтворческих мастерских, нести ответственность за проводимое мероприятие.

# Кадровоеобеспечениепрограммы

Руководительлагеря, 8воспитателей.

Комплектование штата лагеря кадрами проводит администрация СЮН. Руководитель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуютактивныйотдыхучащихся, несутответственность зажизньиздоровьевоспитанников, следятза исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря. Руководитель и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

# Профилактическиемероприятияимероприятияпопредупреждениючрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Инструктажи для детей:**«Правилапожарнойбезопасности»,«Правилаповедениядетей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водныхобъектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности**: «Один дома»,

«Безопасность в доме»,«Правила поведения с незнакомыми людьми»,«Правилаповедения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

# Системаконтролязареализациейпрограммы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опросродителейнавыявлениепожеланий по организации деятельности детского  лагеря. | Май | Руководительлагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный периодсцельювыявленияхихинтересов, мотивов пребывания в лагере. | 1день смены | Воспитатель |
| 3. | Ежедневноеотслеживание настроения | В течение | Руководительлагеря, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | детей,удовлетворенностипроведенными мероприятиями. | смены | воспитатели |
| 4. | Анкетированиедетейвконцесмены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний деньсмены | Воспитатель |
| 5. | Мониторингздоровьядетейвлагереза смену. | Втечение смены | Руководительлагеря, воспитатели |

1. **Направленияивидыдеятельности**

Механизм представленввидемодулей:

* Физкультурно-оздоровительныймодуль
* Патриотическиймодуль
* Художественно-творческиймодуль
* Интеллектуальныймодуль
* Досуговыймодуль
* Трудовоймодуль

**Физкультурно-оздоровительныймодуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основныеформыработы** |
| * Вовлечениедетейвразличныеформы физкультурно-оздоровительной работы; * Выработкаиукреплениегигиенических навыков; * Расширениезнанийобохране здоровья. | * Утренняягимнастика(зарядка) * Спортивнаяигрынастадионе * Подвижныеигрынасвежем воздухе * Эстафеты,спортивныемероприятия (спортивная игра «Веселые старты», * Беседы, лекции«Мое здоровье» |

**Художественно-творческиймодуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основныеформыработы** |
| * Приобщение детей к посильной и доступнойдеятельностивобластиискусства, воспитывая у детей потребность, вносить   элементыпрекрасноговокружающуюсреду, свой быт.   * Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельнооцениватьпроизведения искусства, свой труд.   Развитиетворческихспособностей детей. | * Изобразительнаядеятельность (оформление отрядного уголка * Конкурсныепрограммы * Творческие конкурсы * Игровыетворческиепрограммы |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагереявляется развитие креативности детей и подростков.

**Трудовоймодуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основныеформыработы** |
| * Формированиетрудовыхнавыковиих | * Бытовойсамообслуживающий труд |

|  |  |
| --- | --- |
| дальнейшеесовершенствование,постепенное расширение содержания трудовой деятельности   * Воспитание у детей некоторых личностныхкачеств:привычкиктрудовому усилию, ответственности, заботливости,   бережливости,готовностипринятьучастиев труде.   * Формированияположительных   взаимоотношениймеждудетьмивпроцессе труда | (дежурство постоловой,поотряду)   * Общественнозначимыйтруд. * Уходза животными. |

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетическогоотношения к целям, процессу и результатом труда.

**Интеллектуальныймодуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основныеформыработы** |
| * Расширениезнанийдетейиподростков об окружающем мире; * Удовлетворениепотребностиребенкав   реализации своихзнанийиумений. | * Экскурсии; * Викторины,ребусы, кроссворды * Игрыналогическоемышление * Игрыпостанциям |

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Патриотическиймодуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основныеформыработы** |
| * Воспитание школьников гражданами своейРодины,знающимииуважающимисвои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к роднойшколе иотчемудомукформированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.Удовлетворение   потребностиребенкавреализациисвоих знаний и умений.   * Приобщениекдуховнымценностям   российскойистории. | * Интеллектуальныйконкурс«Россия– Родина моя!» * Подвижныенародныеигры * Конкурснаяпрограмма * Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслитьсвоеместовприродеиусвоить такиеценностикак«Отечество»,«Семья». |

**Досуговыймодуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основныеформыработы** |
| * Вовлечькакможнобольшеребятв различные формы организации досуга. * Организоватьдеятельностьтворческих мастерских. | * Мероприятияразличной направленности * Игры * Проведениепраздников,конкурсов, ток-шоу и т. д. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Тематическиесборыилинейки. |

Досуговая деятельность – это процесс активногообщения, удовлетворенияпотребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

# Ожидаемыерезультаты

* Улучшениепоказателейздоровьячереззанятияфизической культуройи активный отдых, сбалансированное питание;
* Успешнаясоциальнаяадаптация,воспитаниенравственныхи гражданских качеств;
* Формированиеизакреплениенавыковсамообслуживания, трудовых навыков;
* Расширениезнанийпоэкологии,здоровомуибезопасному образу жизни;
* Получениеположительногоэмоциональногозарядана следующий учебный год.
* Положительное отношение ребенка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* Получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной);
* Проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:

Самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

# Списокиспользованнойлитературы

1. Будемработатьвместе.Программыдеятельностидетскихиподростковых организаций. М., 1996.
2. Григоренко Ю.Н.,КострецоваУ.Ю.,Кипарис-2:Учебноепособиепоорганизации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. ГригоренкоЮ.Н.,ПушинаМ.А.,Кипарис-4:Учебно–практическоепособиедля воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Солнцеворот-99илиСварожийкруг:Настольнаякнигавожатого.–Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
5. ЦветковаИ.В., ЗаярскаяГ.В.,КлемяшоваЕ.М.,МурашоваА.Г.Радуганад

Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическоепособие/Общ.Ред.И.В.Цветковой. –М.:Педагогическоесообщество России, 2005.

**Приложение1 План-сетка летнего лагеря с дневным пребыванием детей МБУДО «Станция юных натуралистов», 1 смена (28.05– 25.06.2025 г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28.05.2025(ср) | 29.05.2025 (чт) | 30.05 2025 (пт) | 02.06.2025 (пн) | 03.06.2025 (вт) | 04.06.2025 (ср) |
| ***День 1***  ***«Здравствуй лагерь!»***  **1. Зарядка «В одну душу»** (дружно, в ладу, в согласии друг с другом)  **2. Операция «УЮТ**». Распределение обязанностей в отрядах:  (выборы органов самоуправления, оформление отрядных уголков, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы, отличительного знака, подготовка коробочки для экобонусов, оформление отрядной тетради).  **3. Кружок «Караоке для детей» 1,2 отряд**  **4.ЗОЖ.*Вводный инструктаж*** *для детей по правилам пребывания в ДОЛ (в отряде)*  5. Анкетирование детей (входное).  6. Медосмотр детей.  7. Время впечатлений. Присвоениеэкобонусов. | **День знакомств.**  **1. Зарядка «В одну душу»** (дружно, в ладу, в согласии друг с другом)  **2. Операция «УЮТ**». Распределение обязанностей в отрядах:  (выборы органов самоуправления, оформление отрядных уголков, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы, отличительного знака, подготовка коробочки для экобонусов, оформление отрядной тетради).  **3. Кружок «Караоке для детей» 1,2 отряд**  **4.ЗОЖ.*Вводный инструктаж*** *для детей по правилам пребывания в ДОЛ (в отряде)*  5. Анкетирование детей (входное).  6. Медосмотр детей.  7. Время впечатлений. Присвоениеэкобонусов. | **День «День Славянской письменности».**  1. Зарядка «Бегом да скоком» (очень быстро, стремительно).  2. Посещение мероприятия, посвященного Дню Славянской письменности» (3 команды+10 зрителей)  3. **ЗОЖ**"Поморские игрища" - физкультурно-игровой досуг.(от отряда по 6 чел)  4. Кружок «Караоке для детей» 3,4 отряд.  6. **ПАП.** Беседа в отрядах «Правила поведения детей на культурно-массовых мероприятиях»  **7.** Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | **День защиты детей.**  **1. Зарядка «Денёк повесить на сучок»».**  2. Подведение итогов по операции «УЮТ»  3. Инструктаж по ПДД.  4. **ЗОЖ.** *Инструктаж для детей «Режим дня – основа здоровья».*  5. КТД ко Дню защиты детей. (ЦКС)  6. Конкурс коробочек для экобонусов  7. Подвижные игры на улице.  8. Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | **День открытия лагерной смены.**  **1. Зарядка «Бороздой ходить»**  2. **ЗОЖ.** Минутка здоровья «Польза утренней зарядки».  3. Конкурс рисунков «Лето красное, звонче пой»  4. Шашечный турнир (в отрядах).  5. Конкурсная программа для учеников 6 –ых классов о вреде курения.  6. Концертная программа «Здравствуй, лето 2023».  7. Экологическая облава «А у нас во дворе».  8. Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | **День Волшебных сказок.**  1. Зарядка «На камне дыру провертеть» (Об очень расторопном, энергичном человеке, способном обязательно добиться задуманного).  2. **ЗОЖ.** Минутка здоровья «Азбука дорожной безопасности».  3. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»  4. Игра-путешествие «В гостях у сказки»  5. Познавательная игровая программа «Губить природу не дадим!», посвященнаяВсемирному дню охраны окружающей среды. **Поездка в библиотеку в К-2. один отряд к 10.30 ч, другой отряд к 11.30 ч.**  6. Время впечатлений. Присвоение экобонусов. |
| 05.062025 (чт) | 06.06.2025 (пт) | 09.06.2025 (пн) | 10.06.2025 (вт) | 11.06.2025 (ср) | 16.06.2025 (пн) |
| **День М. В. Ломоносова.**  1. Зарядка «Вывернуться из кулька в рогожку» (Сделать что-либо ловко, умело, очень постараться)  2. **ПАП.** Азбука вежливости «Мы пришли в читальный зал».  3.  4. Устный журнал «Про северные города»  5. Викторина «Наш великий земляк М. В. Ломоносов» (по отрядам)  6. Конкурс мозаичных работ.  7. Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | **День русского языка.Пушкинский день России.**  1. Зарядка «Шилом патоку есть»  2. **ЗОЖ.** Минутка здоровья «Мы пешеходы и пассажиры».  3. Конкурс рисунков «По сказкам А. С. Пушкина».  4. Фримаркет  5. Конкурс чтецов стихотворений А. С. Пушкина.  6. **ФОМ.** Спортивная эстафета «Остров Буян».  7. Игровая программа «Узнай сказку А. Пушкина» (в отрядах)  8. Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | **День ремёсел.**  1. Зарядка «Как с долони сдуть» (Очень легко, ничего не стоит)  2. **ЗОЖ.** *Инструктаж для детей «Осторожно! Энцефалитный клещ».*  4. Путешествие по сказкам А.С. Пушкина «По дорогам сказочного Лукоморья». **Поездка в библиотеку в К-2. один отряд к 10.30 ч, другой отряд к 11.30 ч.**  **3. Конкурс рисунков на асфальте** «Удивительные животные планеты» (существующие, те, что есть на Земле)  4. Громкие чтения в отряде «Духовные истоки: семья, милосердие, благодарность, любовь, трудолюбие, вера, Отечество».  6. Время впечатлений. Присвоениеэкобонусов | **День Кота**  1. Зарядка «Вековечное место» (Родина, чьё-либо место рождения)  2. **ЗОЖ.** Минутка здоровья «Правила поведения около водоёмов».  3. Чтение книг писателей Севера.  4. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Няндома!»  5. Просмотр фильма о родном городе.  6. Концертная программа «Мой Север, скупой чародей!».  7. Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | **День России.**  1. Зарядка «Пройти гОры и вОды».  **Приобрести жизненный опыт, многое испытать.**  2. **ЗОЖ.** Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»  4. Экологическая облава «А у нас во дворе».  5. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет».  6. Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | http://gradkostroma.ru/i/news/empty4819.jpg**День друзей.**  **Лён не делён Очень дружны, неразлучны**  1. Зарядка «Из уст не выпускать» (Постоянно говорить о чём-либо, о км-либо)  2. **ЗОЖ.** Минутка здоровья «Закаливание»  3.Конкурс шумовых оркестров. (по одному оркестру от отряда)  3. Конкурс самая длинная коса.  4. **ФОМ.**Поморская игра "Зафуфара" (в отряде, м/у отрядами)  5. Фестиваль песен про дружбу.  6. Патриотический час «Горжусь тобой, моя Россия!». **Поездка в библиотеку в К-2. один отряд к 10.30 ч, другой отряд к 11.30 ч.**  7. Время впечатлений. Присвоение экобонусов. |
| 17.06.2025 (вт) | 18.06.2025 (ср) | 19.06.2025 (чт) | 20.06.2025 (пт) | 23.06.2025 (пн) | 24.06.2025 (вт) |
| **День талантов.**  1. Зарядка «На всю Европу» (Очень громко, по всей округе (кричать, петь и т.п.))  2. **ЗОЖ.** Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)  3. Шоу ТАЛАНТОВ.  4. Отрядные дела.  5. **ФОМ.**Поморская игра ***"Веретенце"***  **6.** Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | **День цветов.**  1. Зарядка «Общим благом» (Все вместе, сообща)  2. **ЗОЖ.** Минутка здоровья «Гигиена в доме».  3. **ФОМ.** Пионербол между командами от отрядов.  4. Экологическая облава «А у нас во дворе».  5. Фестиваль цветов (рисунки, поделки)  **6.** Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | **День «высокой» моды.**  1. Зарядка «Из воли выйти» (Получить, приобрести полную свободу действий, поступков; жить по своему усмотрению; делать, что хочется)  2. **ПАП.** Минутка здоровья «Как поднять настроение»  3. Конкурс песен, пословиц, стихов о детях и о лете. (по одной от отряда в каждой номинации)  4. **ФОМ.**Поморская игра "Зафуфара"  5. Конкурс рисунков «Дети – цветы жизни»  **6.** Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | **День памяти и скорби.**  **1. Зарядка «Выводить на чистую воду» (Указывать правильный путь, спасать)**  2. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».  3. Возложение цветов к обелиску павшим воинам ВОв.  4. Концертная программа «Мы помним!» (по два номера от отряда).  5. Няндома и Архангельск в годы ВОв. Герои-земляки.  6.  7. Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | ***«Спорт это жизнь»***  1. Зарядка «На всю Европу» (Очень громко, по всей округе (кричать, петь и т.п.))  2. **ЗОЖ.** Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)  3. Шоу ТАЛАНТОВ.  4. Отрядные дела.  5. **ФОМ.**Поморская игра ***"Веретенце"***  **6.** Время впечатлений. Присвоение экобонусов. | **День «Мороженых песен.**  1. **Зарядка «В семь гужей» (С большим усердием, напряжением, прилагая все силы, работать, трудиться)**  2. **ЗОЖ.** Минутка здоровья «Правильное питание»  3.  4. **ФОМ** .Поморский хоровод "Розочка алая"  5. Путешествие по сказкам Писахова, презентация.  6. Конкурс рисунков по сказкам Писахова.  7. Время впечатлений. Присвоение экобонусов. |
| 25.06.2025 (ср) |  |  |  |  |  |
| **День закрытия лагерной смены.**  1**. Зарядка «Не с простой горстью» (Не с пустыми руками, имея что-либо при себе)**  2. **ЗОЖ.** Минутка здоровья «Загораем правильно»  3. Праздник закрытия лагерной смены  «До новых встреч, друзья!»  4. Капсула с посланием потомкам.  5. Время впечатлений. Присвоение экобонусов. |  |  |  |  |  |

**(ПРОЕКТ) План-сетка мероприятий в ДОЛ «Будущее России».**

**ЗОЖ** – мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни;

**ПАП** - мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения;

**ФОМ** - физкультурно – оздоровительные мероприятия.

**Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный планвоспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

**Приложение2**

**Анкетаорганизационногопериода**

**«Началопути»**

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в летнем оздоровительном лагере. Чтобыты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то напиши его.

# Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-хвариантов)?

* + подружитьсясребятами,найтидрузей
  + приобрестиновыезнания,умениявобластисвоихинтересов
  + научитьсявлиятьналюдей,самостоятельноорганизоватькакие-либо дела
  + укрепитьсвоездоровье,улучшитьфизическуюподготовку
  + выявитьсвоивозможности,лучше узнатьипонятьсебя
  + простоотдохнуть,веселопровести время

# Предлагаемтебенаписатьнаправлениемастер-класса,вкоторомтыхотел (а) бы поучаствовать, напиши свои предложения:

1. **Отметь,текачества, которые,потвоемумнению, очень важныдлялюдей:**
   * любознательность;
   * честность;
   * доброта;
   * дисциплинированность;
   * смелость;
   * трудолюбие;
   * инициативность;
   * толерантность;
   * справедливость.

# Кактыотносишьсякфизическимупражнениями спорту?

* + Постояннотренируюсь, участвуювсоревнованиях;
  + Занимаюсьвсвободноевремя;
  + Спортоминтересуюськакзритель,болельщик;
  + Занятияспортомменянеувлекают.

# Кактыоцениваешьсвое здоровье?

* + Чувствуюсебясовершенно здоровым;
  + Здоровьевцелом хорошее,нохотелосьбыбытьболеекрепким;
  + Частоболею.

# Кактыдумаешь,стоитлиуделятьособоевниманиесвоемуздоровью?

* + Обязательно
  + Да,это необходимо
  + Янадэтимнезадумывался
  + Янесчитаюэтонеобходимым,т.к.считаюсебяздоровым

# Чтоизнижеперечисленноготебеудаетсялучшевсего безособыхусилий?

* + Знакомствоиобщениесновыми людьми.
  + Поискинтересногодлясебязанятия
  + Организаторскиеспособности(создатькоманду,организоватьигру,занятие)
  + Легкосправляюсьсвозникающимисложностями,трудностями
  + Довожуначатое делодоконца
  + Всегдаготов(а)прийтина помощь
  + Самостоятельнорешитьвопрос,принятьрешение

**Анкета**

**«Адаптациидетейв условияхлагеря»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Тысудовольствиемидёшьутромвлагерь? |
| 2. | Чтобольшевсеготебенравится влетнемлагере? |
|  | Петь |
|  | Танцевать |
|  | Рисовать |
|  | Играть |
|  | Заниматьсяспортом |
|  | Посещатьтворческие занятия |
|  | Посещатьразличные мероприятия |
| 3. | Чемутыужеуспел(а)научитьсяв лагере? |
| 4. | Еслибытеберазрешили,чембытызанимался(лась)влагеревесь день? |
| 5. | Твоипожелания, чтоможнодобавитьв летнююпрограммулагеря? |
| 6. | Тебехотелосьбыостатьсянавторуюсменулетнеголагеряи почему? |
| 7. | Делишьсялитысвоимивпечатлениямио летнемлагересродителями? |
| 8. | Нравится литебе,каккормятиготовятвлетнемлагере?Поставьоценкуот1до5. |
| 9. | Тыужесомногимиребятамипознакомилсяиподружилсяв летнемлагере? |
| 10. | Хочетсялитебеидти домой послелетнеголагеря? |
| 11. | Комфортно(легко,свободно)литычувствуешьсебявлетнемлагере? |

**Итоговаяанкета**

**«Мояжизньвлетнемлагере»**

1. Фамилия, имя,возраст
2. Чтотебепонравилосьв лагере?
3. ЧтотебеНЕпонравилосьвлагере?
4. Какоемероприятие тебебольшевсегозапомнилось(самоеяркоевпечатление)?
5. Хотел(а)бытыещеразотдохнутьвнашемлагере?
6. Самоеглавное,что тысмог(ла)получить внашемлагере?
   * Отдохнутьотучебы,садика
   * Получитьновыезнания,навыки,умения
   * Познакомитьсясновымиребятами
   * Занятьсяспортом, творчеством
   * Показать себя,своиумения
   * Свойответ:
7. Какуюоценкутыбыпоставилзавсе времяпребываниявлетнемлагереот0до10?
8. Твоипожеланиявоспитателямлагеря

Спасибоза участие!

# Приложение3

**Планированиеработывоспитателей:**

1. **ЗОЖ:**утренняязарядка, йогадлямалышей,игрынасвежемвоздухе.
2. **Трудовойчас**(2разавнеделю):поливцветов, приборка территории)
3. **Тематическиедни:**(просмотрмультфильмов,видео-презентаций,рисунки, викторины, прослушивание аудио-сказок в тихий час).
4. **Игровыепрограммы**:«Здравствуйлето!»,«Зовджунглей»,«Весёлыестарты»,

«Дорогами войны».

1. **Викторины**:«Удивительныерастения(животные)нашей планеты».
2. **Работавлаборатории**:«Юныехимики».

# Работав кружках:

* 1. **«Природа и фантазия»** (Травникова Е.П., изготовление поделок и аппликаций из природного и бросового материала, работа с пластилином и соленым тестом).
  2. **«Эко-мастерская»** (Онкина О.Ю., декупаж, квилинг, работа с пластилином).
  3. **«Чудеса природы»** (Томилова С. В., изготовление кукол из ткани, работа с бумагой).
  4. **«Юный зоолог»** (Драчкова Т.П., познавательные занятия, игровые программы).