

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

### **Общие положения**

1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, наставников и др.).

2. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории.

3. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

### **Цели и задачи деятельности**

1. Для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности.

2. Практическое решение проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

### **Содержание деятельности**

1. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

5. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

6. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

7. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

8. Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

9. Участие в аттестации педагогических работников.

### **Структура и организация деятельности**

1. МО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

2. Свою работу МО организует в соответствии с планами образовательного учреждения, Департамента образования, областного ИУУ, Министерства образования РФ.