

**Рабочая программа воспитания
в лагере с дневным пребыванием детей
«Академия творчества»**

ОСП ОШ №4 МБОУ СШ №2 ГОРОДА НЯНДОМА

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

"Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста".

М. Монтень

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно- значимая, досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое внимание. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека.

Наша школа уделяет особое внимание летнему отдыху учащихся. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Наша задача, организаторов оздоровления и занятости детей, сделать каникулы самым ярким временем года для каждого школьника. Каждое дело в пришкольном лагере должно стать не только здоровым отдыхом, но и направленным на интеллектуальное, нравственное и физическое развитие ребенка.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Программа решает как задачи по организации оздоровительного отдыха детей, так и их культурно-досуговой деятельности, создания условий для формирования у школьников навыков общения и культуры поведения, развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате различных видов творческой деятельности.

Программа пришкольного лагеря базируется на принципах:

ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ - каждый ребёнок получает возможность реализовать, развивать свой творческий потенциал;

ТОЛЕРАНТНОСТИ – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;

ВАРИАТИВНОСТИ – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания;

УВАЖЕНИЯ И ДОВЕРИЯ - добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность, доверие в выборе средств достижения поставленной цели.

I. АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ.

Участниками программы являются учащиеся ОСП ОШ №4 МБОУ «СШ №2 г.Няндомы», других школ города, желающие посещать летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, а также будущие первоклассники. Возраст воспитанников лагеря - от 6,5 до 17 лет.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель: создание нестандартной игровой среды для совместной познавательно-творческой деятельности, направленной на социализацию и развитие личности ребёнка; утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.

Задачи:

- 1) Организовать:
 - безопасные условия пребывания воспитанников в пришкольном лагере;
 - разнообразные формы работы, направленные на развитие творческих, коммуникативных способностей воспитанников, в том числе и совместные с социально-культурными учреждениями города.
- 2) Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей;
- 3) Сформировать:

- ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность;
- качества, составляющие культуру поведения;
- ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- навыки общения и толерантности.

III. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- Участие детей в управлении своей жизнедеятельностью через создание органов самоуправления, планирование и анализ КТД;
- Диагностика уровня развития и потребностей детей;
- Создание творческих групп для организации и проведения КТД, проведение игр и различных мероприятий, развивающих творческую, интеллектуальную деятельность;
- Предоставление разнообразных форм и видов творческой деятельности;
- Посещение культурно – досуговых учреждений города, участие в городских мероприятиях;
- Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Работа творческих мастерских, лабораторий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

4.1 Система стимулирования.

Существует **система поощрений и стимулирования** активности детей:

за выполнение дел в лагере, активное участие отряд получает призы и грамоты. Так же дети награждаются призами и грамотами за индивидуальные достижения.

4.2. Основные направления программы.

Ключевым направлением работы лагеря является **художественно - эстетическое**. Через содержательную художественно - эстетическую основу мы реализуем следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- социально- нравственное;
- толерантное;
- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное.

4.3 Характеристика основных периодов смены.

Организационный период (первая 3-х дневка).

Цель: создание условий для индивидуальной адаптации ребенка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, условиями;
- знакомство с безопасными условиями, правилами безопасности;
- планирование смены;

- интенсивное обучение общению;
- закладывание основ детского коллектива;
- выявление лидеров.

Таким образом, в организационный период в отрядах проходит знакомство детей, коллективное планирование, выявление интересов ребят, их способностей и лидерских качеств, формирование заинтересованной творческой группы, постановка цели, планирование.

Основной период.

Цель: реализация проекта смены.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, духовного, интеллектуального и физического потенциала детей;
- освоение различных видов творческой деятельности.

В основной период проходит познавательная работа, приобретение практического опыта, творческая деятельность.

Итоговый период

Цель: подведение итогов деятельности участников, рефлексия, мониторинг результативности.

Задачи:

- подведение итогов смены;

- награждение детей;
- организация анализа работы с детьми, рефлексия;
- создание видеоролика;
- педагогический анализ смены.

Заккрытие смены – это подведение итогов, показ творческих номеров, видеоролика, награждение ребят.

4.4. Этапы реализации программы.

Подготовительный этап - январь – май

- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков (январь – февраль)
- Проведение совещаний при руководителе ОУ по воспитательной работе по подготовке гимназии к летнему сезону (март)
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании (апрель)
- Подготовка методического материала для работников лагеря (апрель, отв. начальник лагеря)
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребывание детей и подростков (апрель - май, отв. начальник лагеря)
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря: приказы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д. (май, отв. начальник лагеря).

Организационный этап

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря (1-2 день работы лагеря)

Основной этап

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- Подведение итогов смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

4.5. Примерный план мероприятий.

Смена «Академия творчества»

Легенда смены

«Когда наступает вечер, на небе зажигаются звёзды... А вы знаете, кто зажигает звёзды? Говорят, на небе живет маленький фонарщик низенького роста, каждый вечер он ходит от звезды к звезде...»

Этим летом в нашем лагере произойдет маленькое чудо: и у нас будут зажигаться яркие звезды. И мы станем волшебниками, потому что творчество зажигает звезды!

Представьте: вы высадились на новую, незнакомую планету. Под ногами поблескивает «звездная пыль», над головой блистают два-три-четыре ярких солнца: белое, красное, желтое, голубое. И некий волшебник подает вам блестящий скипетр или сверкающий фитиль: ты можешь зажечь свою звезду! Вы встаете на цыпочки и тянетесь, тянетесь вверх изо всех сил, чтобы достать повыше, чтобы ваша новая звезда была видна издалека, светила всем, подсказывала дорогу. Еще чуть выше, ещё...»

У вас есть вполне реальная возможность зажечь свою звезду. И это не сон, а самая настоящая явь! Попробуйте сами.

Алгоритм игры

Этим летом у нас открывается «Академия творчества». Все дети, отдыхающие в нашем летнем лагере с дневным пребыванием – это «академики». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством мастеров-педагогов они будут постигать азы и тайны творческих наук в летних отрядах по различным видам деятельности: **театральная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, изобразительное творчество и декоративно-прикладное творчество, хореография**

Студии мастерства имеют программу действий, название, девиз, эмблему. Каждая студия имеет зачетную книжку, которая в течение смены пополняется звездами (золото, серебро, бронза).

В последнюю неделю смены проходит зачетное творческое дело: спектакль, праздник, событие, после проведения которого дети получают «зачет» и звание «звезда»,

«суперзвезда», «мега-звезда».

Участники игры:

Дети - «академики»

Начальник лагеря – ректор «Академии творчества» воспитатели – доктора и мастера творческих наук.

**Календарный план смены «Академия
мастерства» с 29.05.2023 по 22.06.2023**

<p align="center"><u>1 день</u> Начало смены. «Закулисье. Пролог» - квест «Пыль столбом»</p>	<p align="center"><u>2 день</u> День запуска бумажных змееви самолетиков – Творческая Авиамастерская Возраст 7-11 лет изготовление самолетиков Возраст 12-16 лет изготовление воздушного змея подготовка к открытию -игра «Перестрелка»</p>	<p align="center"><u>3 день</u> День музыки и танцев Конкурс «Балетная тупелька» - конкурс флешмобов отрядов</p>	<p align="center"><u>4 день</u> Представление отрядов-театров - Открытие лагеря</p>
<p align="center"><u>5 день</u> День с Пушкиным» или День волшебных сказок - Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Путешествие за тридевять земель» -Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина «Волшебная кисточка -Экспромт инсценировка</p>	<p align="center"><u>6 день</u> День здоровья и спорта -велоспринт - Волейбол - Woorkout</p>	<p align="center"><u>7 день</u> - День лучших друзей Зарядка «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья». Игровая программа «Сто затей дляста друзей» Секреты Марьи Искусницы» (творческие мастерские) - изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет</p>	<p align="center"><u>8 день</u> День безопасности - квест «Путешествие по стране безопасности» - соревнования «Пионербол»</p>

<p>сказок.</p>		<p>дружба!» -</p>	
<p><u>9 день</u> - День независимости России Урок памяти «Память нашего сердца» Конкурсная программа с элементами викторины «Россия – родина моя». Познавательная игра - викторина «Я – гражданин и патриот!»</p>	<p><u>10 день</u> День умелых ручек Мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> • «Цветы оригами» • «Волшебные камешки» • Мастерская соленоготеста Эстафета «Тропинка умельцев»</p>	<p><u>11 день</u> <u>День истории</u> - Концерт «Не забывайте грозные года» - квест «Захват территории»</p>	<p><u>12 день</u> <u>День экологии</u> - конкурс рисунков на асфальте «Мирвокруг нас» Квест «Зов тундры» Соревнование «Ориентирование по карте местности».</p>

<p align="center"><u>13 день</u></p> <p>“Хорошо спортсменом быть”</p> <p>- игры народов Севера</p> <p>- игровая программа «Отряд – наша семья»</p>	<p align="center"><u>14 день</u></p> <p>19.06.Всемирный день детского футбола</p> <p>Комический футбол</p>	<p align="center"><u>15 день</u></p> <p>Игровая программа “Мы часть своей страны”.</p> <p>- поиск клада «Мыохотники за удачей»</p>	<p align="center"><u>16 день</u></p> <p>“Мы, такие разные, но всё –таки мы вместе»</p> <p>(концерт и выставка национальных культур</p>
<p align="center"><u>17 день</u></p> <p>Закрытие смены. «Вручение премий «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда концерт</p>	<p align="center"><u>18 день</u></p> <p>«Радуга талантов». Эпилог».</p>		

4.6. Режим работы пришкольного лагеря.

8.30	-	8.45	-	Сбор воспитанников
8.45	-	9.00	-	Утренняя зарядка
9.00	-	9.15	-	Линейка
9.15	-	09.45	-	Завтрак
09.45	-	11.00	-	Отрядные дела, планы на предстоящий день
11.00	-	13.00	-	Занятия по интересам. Время для игр, развлечений, исследований, работа кружков. Проведение

		общелагерных мероприятий.
13.00-	13.30-	Обед
13.30-	14.00-	Свободное время
14.00-	14.30-	Подведение итогов дня, планирование дел на следующий день, уход домой.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

5.1.Кадровое обеспечение.

Воспитатели, кухонный работник, работник по комплексному обслуживанию здания, работники ОСП ОШ №4. Вожатые – привлеченные старшеклассники.

Успех работы пришкольного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

Работа педагогов лагеря строится на принципах:

- Приоритет воспитания над обучением;
- Гуманистическая ориентация воспитательной работы;
- Разумное сочетание индивидуальных и коллективных подходов в организации деятельности;
- Охрана здоровья и становление здорового образа жизни;

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

5.2. Информационно - организационное обеспечение.

- изучение социального заказа, создание банка данных;
- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу пришкольного лагеря;
- - планирование жизнедеятельности пришкольного летнего лагеря;
- - оборудование;
- - художественно-эстетическое оформление;
- - набор детей, взаимодействие с родителями;
- - заключение договоров на организацию питания;
- презентация летнего пришкольного лагеря: информация для родителей, учащихся, педагогов, выставки достижений;

5.3. Финансовое обеспечение.

Питание детей осуществляется за счет средств Городского бюджета, родительских взносов.

Для организации досуга детей вносится родительская плата и спонсорские средства.

5.4. Методическое обеспечение.

А. Нормативно-правовая база:

- ✓ Конвенция ООН «О правах ребенка»,

- ✓ Закон РФ «О защите прав ребенка»,
- ✓ Закон РФ «Об образовании»,
- ✓ Устав ОСП ОШ №4 МБОУ СШ №2 г.Няндома,
- ✓ Положение «О пришкольном лагере с дневным пребыванием детей»,
- ✓ Программа пришкольного лагеря,
- ✓ «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- ✓ Трудовой кодекс РФ.

Б. Методическая:

- ✓ Тематическое планирование работы отрядов;
- ✓ Организация режима дня;
- ✓ Дидактические материалы;
- ✓ Методическая копилка.

5.5. Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Для развития системы работы школы:

- совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;
- пополнение методической копилки;
- взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения города).

Для детей:

- положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;
- удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;
- реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры;
- расширение представления детей о театре, художественных ремеслах в России, русских традициях и фольклоре.

I. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

- медицинское обследование;
- анкетирование детей;
- психологическая диагностика;
- социальный паспорт пришкольного лагеря;
- творческие отчеты, проекты, видеоролики;
- аналитический и статистический материал.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Баранник М.М., Т.С. Борисова - Позывные лета, - М.,2003.
3. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
4. Батухтина Е.П., Вдовина Н.Н, Колобова Е.В., Мачулина Е.Н, Черных О.В. – Панама, - Нижневартовск, 2002г.
5. Белоножкина О.В. и др., - Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, Волгоград, 2006г.
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М., 1999.
7. Гурбина Е.А. - Летний оздоровительный лагерь, - Волгоград, 2006
8. Журнал «Классный руководитель».
9. Журнал «Последний звонок» №1, 2009.
10. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2001г.
11. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я /;– Ярославль: Академия развития, 2007.
12. Маслов А.Аю Портфель вожатого. – Волгоград, 2007г.
13. Нещерет Л.Г. -Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома - М., 2000.
14. Поломис К. -Дети в школьном лагере.– М.,1991.
15. Сысоева М.Е. -Организация летнего отдыха детей \Учеб .- метод.пособие.-М.,1999.
16. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001

17. Фантазия + творчество = каникулы \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях.-1999.
18. Фоминых О.С., Т.В.Токарева и.др. – Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря, - Н-вартовск,2002.
25. Шаульская Н.А. – Летний лагерь. Праздники, конкурсы, тематические дни, Академия развития, ВКТ, 2008г

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: комбинированный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадры: учителя, физкультурный работник, кухонный работник, работник по комплексному обслуживанию здания, уборщицы.

Продолжительность смены: 18 дней.

Количество смен: 1

Название проводящей организации: ОСП ОШ №4 МБОУ СШ№2 г.Няндомы.

Адрес: Архангельская область, Няндомский район, мкр.Каргополь-2, ул.Школьная,1.

Телефон: 8(818)38-78-4-88

Возраст участников: 6-17 лет.

Количество детей в смене: 45

Сроки проведения: с 29.05.20023 по 22.06.2023