|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОРешением Педагогического советаот 29.09.2024 г.протокол № 1 |  |

 |  | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора МБОУ СШ №2 № 150 от 02.09.2024 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке выставления текущих, четвертных,**

**полугодовых, годовых и итоговых отметок**

 **обучающимся МБОУ СШ №2**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:
* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
* Приказом министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 7 октября 2022 года);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" с изменениями и дополнениями;

-Уставом МБОУ СШ №2;

* Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом по школе от 31.09.2023 № 93
	1. Положение регламентирует порядок выставления текущих отметок; подведения итогов учебной деятельности обучающихся за учебные четверти (полугодия), учебный год; при завершении государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего (полного) общего образования, а также порядок выставления итоговых отметок в аттестат об основном общем и о среднем (полном) общем образовании.
	2. Положение нацелено свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса, обеспечить объективность выставления отметок.
	3. Все педагогические работники (далее в тексте – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

# Термины и понятия

* 1. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок).
	2. Виды аттестации: итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.
		1. Итоговая аттестация - это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого учебного года. Проводится

преподавателем данного учебного предмета, курса (спецкурса и элективного курса).

* + 1. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета, спецкурса, элективного курса или комиссией (в случае экзамена при несогласии обучающегося, его родителей с оценкой за учебный год по данному предмету).
		2. Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.
		3. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

# Принципы выставления отметки:

-система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;

* в систему оценивания должен быть заложен поощряющий и развивающий механизм;
* отметка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
* критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
* при выставлении отметки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

# Оценка результатов обучения с помощью отметок

* 1. В 1 классах обучение является безотметочным.
	2. Отметка для контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со 2 класса.
	3. Отметка ставится по пятибалльной системе.
	4. Обучающиеся, осваивающие образовательные предметы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в эти планы.
	5. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
	6. Критерии выставления отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа обучающегося устанавливаются нормативными документами Министерства образования и науки РФ.
	7. Критерии оценивания учитель вправе разрабатывать самостоятельно с учетом требований стандарта образования.
	8. Критерии оценивания должны быть сформулированы, открыты, известны обучающимся и их родителям (законным представителям).
	9. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:
* текущие - отметки, выставляемые учителем в классный журнал обучающемуся за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;
* четвертные - отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебной четверти во 2 – 9 классах;
* полугодовые - отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного полугодия в 10 – 11 классах;
* годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного года во 2 – 11 классах.

# Права и обязанности обучающегося при получении отметки

* 1. Обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование отметки;
	2. В случае неудовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) выставленной отметкой, они имеют право заявить об этом письменно директору школы в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления отметки;
	3. Обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные учителем, и получить отметку.
	4. Обучающийся обязан оповещать учителя об ошибочно выставленной отметке;

# Общие требования к выставлению текущих отметок

* 1. Текущие отметки выставляются на основании критериев отметок, установленных нормативными документами Министерства образования и науки РФ.
	2. Текущая отметка выставляется учителем в классный электронный журнал исключительно в целях оценки ЗУН обучающегося по различным разделам учебной программы по предмету, входящему в учебный план школы.
	3. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.
	4. Учитель ***имеет право*** выставить текущую отметку за:
* устный ответ обучающегося;
* выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
* письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради;
* самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
* словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания;
* сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником;
* домашнее сочинение;
* аудирование и т.п.
	1. Учитель ***обязан*** выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету виды контрольных (мониторинговых) работ, во время проведения которых присутствовал обучающийся, в классный электронный журнал.

При тематическом контроле учащимся, получившим неудовлетворительные отметки, дается возможность отработать материал в течение недели с последующим выставлением соответствующей отметки в журнал.

При исправлении неудовлетворительной отметки, обучающемуся выставляется та отметка, которая соответствует данному уровню знаний. В данном случае отметка не может быть снижена на балл.

Все формы контроля составляются с учетом заданий, рассматриваемых в течение изучения части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета.

* 1. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:
* поведение обучающегося на уроке или на перемене;
* отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
* работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;
* нарушение (неисполнение) инструкций по охране труда.
	1. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее

3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

* 1. При выставлении отметок учитель обязан указывать вид работы, т.к. данная функция позволяет объективно оценить результаты обучающегося по итогам учебных периодов.
	2. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным.

# Основные временные параметры работы с электронным журналом учителя- предметника при выставлении текущих отметок

* 1. Учитель в течение урока или не позднее 19.00 часов текущего учебного дня заполняет темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ/контроля, записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений;
	2. Учитель выставляет отметки за контрольные, письменные работы в соответствии со сроками проверки, установленными нормативными документами Министерства образования и науки РФ.
	3. Внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем по факту в день проведения;
	4. Все записи в электронном журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель ведет понятно для обучающихся и их родителей (законных представителей), полно и своевременно.
	5. При необходимости учитель может использовать функцию электронного журнала

«Сообщение родителям».

# Общие требования к выставлению отметок за учебную четверть (полугодие)

* 1. Четвертную (полугодовую) отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия – учитель, замещающий педагога, при согласовании с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности школы, либо заместитель директора по УВР, либо директор.
	2. По итогам четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится более 1 часа в неделю.
	3. Для объективной аттестации обучающихся необходимо не менее 3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.
	4. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.
	5. Четвертная (полугодовая) отметки по предмету выставляется учителем в электронный классный журнал в срок не позднее 2-х рабочих дней до окончания учебного периода.
	6. Четвертная отметка обучающимся со второго по девятый класс и полугодовая отметка обучающимся 10-11 классов выставляется на основе средневзвешенного балла.
	7. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена **только** в случае отсутствия трёх текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю) или 5-7 текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету более двух часов в неделю) **и** пропуска обучающимся более 50% учебного времени.
	8. Критерии перевода средневзвешенного балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания:
* отметка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,65 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ;
* отметка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,64 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ;
* отметка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,59 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ
* отметка «2» ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,5. Неудовлетворительные итоговые отметки выставляются при согласовании с заместителем директора по УВР и обсуждаются на педагогическом совете. С момента выставления неудовлетворительной отметки вступает в силу «Положение о ликвидации академической задолженности».
	1. В случае несогласия обучающихся и(или) их родителей (законных представителей) с выставленной четвертной (полугодовой) отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра четвертной (полугодовой) отметки на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая
* проверяет правильность выставления отметки в соответствии с пп.8.3, 8.6, 8.8. настоящего Положения;
* изучает обоснования учителя по поводу выставленной отметки;

-изучает обоснование родителей (законных представителей) обучающегося по поводу выставленной отметки;

* принимает одно из двух решений:
1. «ученику …. класса ….. Фамилия Имя… отметку по …. предмету…. за …… четверть (полугодие) /…… учебного года оставить без изменений»;
2. «ученику …. класса ….. Фамилия Имя… отметку по …. предмету…. за …… четверть (полугодие) …….. /…… учебного года изменить с ….. на ……».
	1. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

# 9. Общие требования к выставлению годовых (итоговых) отметок во 2 – 11 классах

* 1. Годовая (итоговая) отметка по всем предметам выставляется на основании четвертных/полугодовых отметок.
	2. Во 2 – 9 классах при выставлении годовой (итоговой) отметки рекомендуется ориентироваться на средний балл:
* Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при среднем балле за 1-4 четверть = 4,5 и выше.
* Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» или при среднем балле за 1-4 четверть = 3,5 и выше.
* Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3» или при среднем балле за 1-4 четверть = 2,5 и выше.
* Отметка 2» за год выставляется при наличии всех отметок «2» или при среднем балле за 1-4 четверть = менее 2,5.

В случае если у обучающегося 2 – 8 класса наблюдается стойкое снижение успеваемости, то годовая отметка выставляется в сторону нижнего балла (например, при четвертных отметках 4 4 3 3 – годовая отметка = 3).

Неудовлетворительные годовые (итоговые) отметки выставляются при согласовании с заместителем директора по УВР и обсуждаются на Педагогическом совете. С момента выставления неудовлетворительной отметки вступает в силу «Положение о ликвидации академической задолженности».

* 1. В 10-11 классах отметка за год выставляется на основании полугодовых отметок путем округления среднего балла за оба полугодия по правилам математического округления.
	2. Отметка «н/а» по общеобразовательному предмету за учебный год выставляется:

**-** при наличии трех отметок н/а за четверти в течение учебного года во 2-9-х классах;

* при наличии отметок н/а за оба полугодия в 10-х классах;
	1. Годовые (итоговые) отметки по предметам учебного плана выставляются в срок не позднее срока, предусмотренного календарным учебным планом.
	2. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной годовой (итоговой) отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра годовой (итоговой) отметки на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая
* проверяет правильность выставления отметки в соответствии с пп.9.2., 9.3., 9.4. настоящего Положения;
* изучает обоснования учителя по поводу выставленной отметки;

-изучает обоснование родителей (законных представителей) обучающегося по поводу выставленной отметки;

* принимает одно из двух решений:
1. «ученику …. класса ….. Фамилия Имя… отметку по …. предмету…. за …… ……..

/…… учебный год оставить без изменений»;

1. «ученику …. класса ….. Фамилия Имя… отметку по …. предмету…. за …… ……..

/…… учебный год изменить с ….. на ……».

9.6. Решение комиссия принимает в течение 3 рабочих дней, решение оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

# 10. Выставление итоговых отметок в 9-х, 11-х классах.

* 1. В 9 классе в аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались обучающимся на ступени основного общего образования:
* в аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам, которые обучающийся сдавал в рамках государственной (итоговой) аттестации, выставляются следующие итоговые отметки:
* итоговые отметки по предметам, которые выносились на итоговую аттестацию выставляются в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации;
* в аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам, которые обучающийся не сдавал в рамках государственной (итоговой) аттестации, итоговая отметка выставляется в соответствии с годовой отметкой по данному общеобразовательному предмету.
	1. В 11 классе в аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались обучающимся на ступени среднего общего образования:
* в аттестат о среднем общем образовании по общеобразовательным предметам, выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике, выставляются итоговые отметки в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации;
* в аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки в соответствии с Методическими Рекомендациями Министерства образования и науки РФ.
* если выпускник 11 класса не преодолел минимальный порог по двум предметам – русскому языку и математике, то выдаётся справка утверждённого образца.

Данное Положение вступает в силу с 01 сентября 2024 года.