

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СШ №2
протокол № 5 от 05.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ СШ №2
А.Б. Шельгиной
05.04.2024 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 города Няндома»
за 2023 год**

Няндома
2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №2 города Няндомы».

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 города Няндомы»

Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
МБОУ СШ №2

Директор образовательного учреждения:
Шельгина Алла Борисовна.

Телефон, e-mail. телефон: 8(81838)6-55-70; e-mail: mou-school2@yandex.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
Няндомский муниципальный район Архангельской области, г.Няндомы, ул.60 лет Октября, д.13

Юридический адрес: 164200, г.Няндомы Архангельской области, ул. Красноармейская,.57а

Фактический адрес:164200, г.Няндомы Архангельской области, ул. Красноармейская, д.57а;

Школа имеет 3 структурных подразделения:

ОСП «Основная школа №4»: 164232, г.Няндомы Архангельской области, мкр. Каргополь-2, ул.Школьная, д.1

ОСП «Бурачихинская ОШ»: 164227, ж/д ст.Бурачиха, пер.Лесной, д.19, Няндомского района, Архангельской области.

ОСП «Шестиозерская ОШ»164218, Архангельская область, Няндомский район, посёлок Шестиозерский, улица Вокзальная 13

Лицензия на образовательную деятельность

№ 5903 выдана 03 августа 2015г. бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 3237 выдано 14 марта 2013, срок окончания 14 марта 2025

Раздел II. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ СШ №2

Шельгина Алла Борисовна -директор ОО

Доильницына Лариса Николаевна – заместитель директора по УВР

Юрковская Надежда Валерьевна – заместитель директора по воспитательной работе

Свешникова Елена Епифаньевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Щегловитова Наталья Олеговна – главный бухгалтер.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы:

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуются адаптированные образовательные программы НОО для детей с ЗПР, ТНР; адаптированные образовательные программы ООО для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным Стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021;
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732,

приказа Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05. 2023 г. N 372 ;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05. 2023 г. N 370;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 года №60252
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Информация об организации учебного процесса:

Среднегодовое количество обучающихся - 604 чел.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням обучения:

- Начальное общее образование – 270
- Основное общее образование – 334
- Среднее общее образование – 0 (10,11 классов нет с 2022-2023 уч. года)

Численность обучающихся с ОВЗ -48; с инвалидностью – 8.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получение образования.

В прошедшем учебном году 1 ребёнок по состоянию здоровья обучался на дому, что составляет 0,1 % от общего количества учащихся.

В школе 38 классов и 4 класса-комплекта (в структурных подразделениях).

Таблица 1. Количество классов (на начало 2023-2024 учебного года)

	МБОУ СШ №2	ОСП ОШ №4	ОСП «Бурачихинская ОШ»	ОСП «Шестиозерская ОШ»
1 класс	2	1	1	1
2 класс	2	1	1	1
3 класс	2	1	1	1
4 класс	2	1	1	1
5 класс	2	1	1	1
6 класс	2	1	1	1
7 класс	2	1	1	1
8 класс	3	1	1	1
9 класс	2	1	1	1
10 класс	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-
Всего	19	9	5 классов, 2 класса- комплекта	5 классов, 2 класса- комплекта

Таблица 2. Количество обучающихся по ступеням образования в динамике за три года.

Год	2021 год	2022 год	2023 год
НОО	265	259	270
ООО	352	344	334
СОО	14	9	-
Всего	631	612	604

На протяжении нескольких лет стабильно количество обучающихся школы. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность каникул - 30 дней. Образовательный процесс в МБОУ СШ №2 осуществляется в две смены, в структурных подразделениях в одну (первую) смену. Продолжительность уроков - 45 минут в 5-11 классах, 40 минут во 2-4 классах, в 1-х классах – ступенчатый подход. Пятидневная рабочая неделя.

В 9 классах организована предпрофильная подготовка. Она осуществляется через: предметные курсы, информационную работу, профконсультирование и профориентационную работу.

Во второй половине дня в школе действуют различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СШ № 2 строится в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательные цели школы: Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся. Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания. Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы:

1. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
4. Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
5. Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
6. Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
7. Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

В Школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство и наставничество
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Школьный урок
- Самоуправление
- Волонтерство
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями
- Профилактика социально негативных явлений

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- общешкольные праздники
- капустники
- церемонии награждения
- турслеты
- профориентационные игры и классные часы
- волонтерская деятельность

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (как очно, так и дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- организация родительских дней

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 38 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки

Внутреннее оценивание качества образования осуществляется на основании Положения о ВСОКО, Положения о ВШК, Положения об оценивании на уроках физкультуры, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.

По итогам учебного года успеваемость составила 99,4%, что на 1,2% выше, чем в предыдущем учебном году. По рекомендации ПМПК и с согласия родителей 9 обучающихся 1-х классов оставлены на дублирование программы 1-го класса. По итогам учебного года и с согласия родителей оставлены на повторное обучение: 1 учащийся 3 класса, 1 учащихся 4 класса. По решению педагогического совета и по заявлению родителей по одному обучающемуся 7 и 9 классов оставлены на повторное обучение.

Качество знаний – 37,7%, что на 5,9 % ниже, чем в предыдущем году. На «4» и «5» учебный год закончили 203 обучающихся. Из них на «отлично» - 18 обучающихся. В школе стабильно невысокое качество знаний. Исходя из этого, одна из основных задач, стоящих на сегодняшний день перед педагогическим коллективом - задача повышения образовательных результатов.

Учебный план выполнен на 100%, учебные программы пройдены.

Качество подготовки выпускников.

ГИА в 9 классе. Одно из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое собеседование В 2023 году учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном- году в 9 классах 91 выпускник. 1 обучающийся не допущен к итоговой аттестации, как не прошедший промежуточную аттестацию по нескольким учебным предметам. Успеваемость по математике и русскому языку стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось и по русскому языку, и по математике. 3 обучающихся не сдали экзамены, окончив школу со справкой об окончании 8 классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми.

Таблица 8. Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад

(в сравнении за 3 года):

Учебный год	Количество победителей	Количество призёров	Итого. Результат в районе
2020-2021	4	13	3 место
2022-2023	4	5	3 место
2023-2024	3	6	3 место

На протяжении 4-х лет школа показывает хорошие результаты в предметных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников по предметам образовательного цикла проводится по этапам:

1 этап – школьный в нем приняли участие:

В 5-9 классах-86 учеников с общим количеством участия 152. Олимпиада проводилась по 15 предметам. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады 64 учащимся вручены дипломы призёров и победителей.

В 4 классах-9 участников олимпиад по математике и русскому языку.

Во 1-3 классах все учащиеся (170 чел.) приняли участие в олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

2 этап – муниципальный. Школу представляла команда в составе 19 (26 участия) участников 7-9классов. Участвовали практически во всех олимпиадах (12 предметов). По итогам муниципального этапа в Няндомском районе - 3 победителей и 6 призёров. 3 место среди школ района.

Раздел V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Из 60 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование 37 человек, что составляет 62% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 22 человек (37%). В школе работает педагог-логопед.

Таблица 9. Количество педагогов по уровню квалификационной категории:

Количество педагогических работников	Высшая категория		Первая категория	
	Чел.	В %	Чел.	В %
62	6	9%	26	42%

Растёт число педагогов с 1 квалификационной категорией. 30 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таблица 10. Количество педагогов по стажу работы.

Педагогический стаж	Количество	В %
До 5 лет	9	14%
От 6 до 30 лет	27	44%
Более 30 лет	26	42%

Таблица 11. Количество педагогов по возрасту.

Возраст	Количество	В %
До 30 лет	7	11%

От 30 до 55 лет	35	57%
Более 55 лет	20	32%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через курсовую подготовку и аттестацию педагогических кадров. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (за 3 года). Только в истекшем году курсы повышения квалификации прошли 52 (87%) педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в педагогическом коллективе много молодых учителей. Но основу коллектива составляют опытные, категорированные педагоги.
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи.

- Тем не менее имеется и ряд проблем. В частности, недостаточная готовность кадров к работе по формированию функциональной грамотности. В связи с этим в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ №2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
- Анализ кадрового потенциала МБОУ СШ №2 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся

показывает недостаточную готовность педагогов. Только 10 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ №2 на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Раздел VI. Оценка материально-технической и учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

МБОУ СШ №2

В 2003 году значительно улучшилось состояние материально-технической базы школы, включая структурные подразделения.

1. Выполнены работы по подготовке системы отопления к гидравлическим испытаниям.

2. Произведён текущий ремонт кабинетов.

3. Имеется оборудование для Точки роста:

Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime-6

Набор LEGO Education DricQ Motion Prime-6

Базовый набор Mindstorms Education EV3 LEGO 45544-6

Квадрокоптер-1

Набор UNO

Набор роботехнический

4. Имеется оборудование для проведения мероприятий:

Радиосистема вокальная с приёмником-2

Портативное цифровое пианино -1

Акустическая система-2

Микшерский пульт

5. Приобретено оборудование для ПДД:

Доска магнитно-маркерная трехэлементная

Стационарный проекционный экран

Проектор Viewsonic PA503SB

Ноутбук Lenovo

Имитация дорожного полотна

Светофор транспортный с пешеходным переходом

Подросковый велосипед-2

6. Приобретён автобус специальный для перевозки детей.

7. Имеется:

Многофункциональное устройство (HP Laser MFP 137fnw)-2

Ноутбук и-4

Телевизор LED 50

Можно считать, что школа сделала шаг к созданию эффективной материально-технической базы: все кабинеты оснащены мультимедиа проекторами (или телевизорами), оборудованы рабочие места учителей, функционирует Точка роста, приобретено

спортивное оборудование. Всё это способствует обеспечению повышения качества образовательного процесса.

Школа функционирует в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1940 г., а затем приспособленном под школу. Здание школы нуждается в капитальном ремонте.

На сегодня в школе №2 имеется 16 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека (без читального зала), методический кабинет, столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерские (столярная, кабинет обслуживающего труда) в кирпичном исполнении (год сдачи в эксплуатацию – 2004).

ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова, сторожа. Пришкольные территории благоустроены. Рядом со школой находятся спортивные площадки для занятий футболом, волейболом.

Однако, школа испытывает затруднения при организации учебной и внеклассной деятельности учащихся из-за недостаточного количества помещений.

В школе имеется компьютерный класс. Кабинет оборудован согласно нормам и правилам санитарной и противопожарной безопасности. Количество мест - 10 + 1 (учительское место). Школа имеет скоростной Интернет. В кабинете информатики и в кабинете русского языка имеется интерактивная доска. В кабинете истории и в одном кабинете начальных классов установлен интерактивный комплекс Nextouch.

Также компьютеры и видеопроекторы установлены во всех учебных кабинетах. Имеются компьютеры и оргтехника в кабинете директора, бухгалтерии, библиотеке, методическом кабинете, медицинском кабинете. Приобретен лингафонный кабинет, кабинет с компьютерной техникой (ПК на каждого ученика, 2 интерактивных панели) в рамках программы «Цифровая среда».

Многое делается для оснащения учебных кабинетов. Приобретена мебель для библиотеки, для учебных кабинетов, современные классные доски, наглядные пособия для создания УМК по предметам. Имеются специализированные кабинеты физики, биологии. Все оборудование используется в полном объеме.

В школе работает библиотека с общим фондом 27556 экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – 14210 экземпляров.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

ОСП ОШ № 4

Школа функционирует в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1963 г. Сделан частично капитальный ремонт.

На сегодня в школе № 4 имеется 12 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, столовая на 70 посадочных мест, актовый зал.

Пришкольные территории благоустроены. Рядом со школой находятся новая спортивная площадка для занятий футболом, волейболом, баскетболом.

В школе имеется компьютерный класс. Кабинет оборудован согласно нормам и правилам санитарной и противопожарной безопасности. Количество мест – 9 + 1 (учительское место). Школа имеет Интернет.

Также компьютеры и видеопроекторы установлены в 7 кабинетах.

Приобретена мебель для учебных кабинетов, современные классные доски, наглядные пособия для создания УМК по предметам. Имеются специализированные кабинеты физики, биологии.

ОСП «Бурачихинская основная школа»

Школа функционирует в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1971 г, здание школы нуждается в капитальном ремонте.

В школе имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека (без читального зала), столовая на 30 посадочных мест, мастерские (столярная, кабинет обслуживающего труда).

В школе имеется компьютерный класс. Кабинет оборудован согласно нормам и правилам санитарной и противопожарной безопасности. Количество мест - 7 + 1 (учительское место). Школа имеет Интернет 2 мб/сек.

Компьютеры установлены во всех учебных кабинетах.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

ОСП «Шестиозерская основная школа».

Школа расположена в одноэтажном деревянном здании, построенном в 2007 г.

В школе имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека (без читального зала), методический кабинет, столовая на 30 посадочных мест (находится в здании детского сада), мастерские (столярная)(в здании детского сада).

ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова и сторожа. Пришкольные территории благоустроены. Рядом со школой находятся площадки для занятий подвижными играми и отдыха.

В школе имеется компьютерный класс. Кабинет оборудован согласно нормам и правилам санитарной и противопожарной безопасности. Количество мест - 4 + 1.

Также компьютеры и видеопроекторы установлены во всех учебных кабинетах, кабинете директора. В двух кабинетах установлены большие плазменные телевизоры. Все имеющееся оборудование используется в полном объеме.

В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиН.

В школе работает библиотека с общим фондом 4360 экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – 1705 экземпляров.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России

В процессе самоанализа были выявлены как потенциальные возможности педагогического коллектива, так и проблемы.

Администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в решении следующих задач:

- **Укрепление материально-технической базы школы.**

- Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Повышение уровня школьного благополучия обучающихся.
- Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 города Няндомы»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	604 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 чел. 37,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370 человек 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек 24%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0% чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 чел. /0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек 62 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел. 44%
1.29.1	Высшая	7 человек 12 %
1.29.2	Первая	21 человек 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	62 человек 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человека 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	617/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м

Содержание самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 города Няндомы» обсуждено и принято Педагогическим советом от 05.04.2024, протокол № 7.